

Berufskennntnisse schriftlich

Situation 3

Name

 Vorname

Prüfungsnummer

 Datum

Zeit: 60 Minuten

Hinweis:

- Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
- Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.
- Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich.
- Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet.
- Überzählige Antworten werden nicht bewertet.
- Pro Aufzählungszeichen in der Fragestellung wird eine Antwort erwartet.

Hilfsmittel: Taschenrechner netzunabhängig

		Erreichte Punktzahl
Situation 3	Zeit: 60 Minuten	

Unterschrift der Expertinnen/Experten:

Sperrfrist: Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2018** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen Fachfrau/Fachmann Gesundheit im Auftrag der nationalen Organisation der Arbeitswelt OdASanté

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

	Anzahl Punkte maximal erreicht	
<p>Aufgabe 1</p> <p>Sie beginnen heute nach zwei freien Tagen um 07:00 Uhr mit der Arbeit. Sie betreuen, neben anderen Klienten, auch Herrn Zeller. Die Nachtwache rapportiert, dass Herr Zeller diese Nacht immer wieder aufgewacht sei und oft geklingelt habe.</p> <p>Die Praktikantin, Regina Müller, fragt Sie, aus welchen Gründen Herr Zeller so schlecht geschlafen haben könnte.</p> <p>Welche Möglichkeiten ziehen Sie in Betracht?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	2	
<p>Aufgabe 2</p> <p>Sie überlegen sich, welche pflegerischen Massnahmen Herrn Zeller angeboten werden können, damit er besser schlafen kann. Die Abgabe des Reservemedikaments steht nicht im Vordergrund.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	2	
Übertrag	4	

		Anzahl Punkte							
		maximal	erreicht						
Übertrag		4							
<p>Aufgabe 3</p> <p>Die Praktikantin, Regina Müller, fragt Sie auf dem Weg zu Herrn Zeller, ob Sie ihr die beiden Begriffe «Dyssomnie» und «Parasomnie» erklären können, da sie diese am Rapport nicht verstanden hat.</p> <p>Was antworten Sie Regina Müller?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;">Dyssomnie</td> <td style="padding: 5px;">•</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Parasomnie</td> <td style="padding: 5px;">•</td> </tr> </table>		Dyssomnie	•	Parasomnie	•	2			
Dyssomnie	•								
Parasomnie	•								
<p>Aufgabe 4</p> <p>Die ersten Tätigkeiten, die bei Herrn Zeller anstehen, sind die Verabreichung des Medikaments um 07:45 Uhr und die Messung des Blutzuckers.</p> <p>a) Mit welchen Massnahmen unterstützen Sie Herrn Zeller bei der Einnahme des Medikaments?</p> <p>b) Welches Ziel verfolgen Sie mit den formulierten Massnahmen?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%; padding: 5px;">a) Massnahmen</th> <th style="width: 50%; padding: 5px;">b) Ziel</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;">•</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">•</td> <td style="padding: 5px;">•</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kandidatenhinweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Für 1 Punkt muss die Zeile korrekt sein. 		a) Massnahmen	b) Ziel	•	•	•	•	2	
a) Massnahmen	b) Ziel								
•	•								
•	•								
Übertrag		8							

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	8	
<p>Aufgabe 5</p> <p>Als Nächstes führen Sie die Blutzuckermessung durch.</p> <p>a) Welches Material bereiten Sie vor?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ <p>Kandidatenhinweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Für jeweils zwei richtige Materialien 0.5 Punkte. <p>b) Sie messen einen Blutzuckerwert von 9.5 mmol/l. Wie beurteilen Sie diesen Wert?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ <p>c) Sie konsultieren das Insulin-Nachspritzschema. Was machen Sie weiter?</p> <p>Ich _____</p> <p>Ich _____</p> <p>Ich _____</p>	2	
	0.5	
	1.5	
Übertrag	12	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	12	
<p>Aufgabe 6</p> <p>Dem Nachspritzschema entnehmen Sie, dass bei einem Blutzuckerwert von 8 bis 10 mmol/l Insulin s/c verabreicht werden soll – und zwar 6 IE Novorapid®.</p> <p>a) Vor der Injektion erklären Sie Herrn Zeller, in welchem Zeitfenster die Wirkung dieses Insulins beginnt.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ <p>b) Aus welchen Gründen soll Herr Zeller, nachdem das Insulin verabreicht wurde, das Frühstück zu sich nehmen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ <p>c) In welchem Organ wird bei einem gesunden Menschen das Hormon Insulin hergestellt? Nennen Sie den Fachbegriff.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ 	0.5	
	1	
	0.5	
Übertrag	14	

		Anzahl Punkte							
		maximal	erreicht						
Übertrag		14							
<p>Aufgabe 7</p> <p>Vor dem Frühstück ermöglichen Sie Herrn Zeller, sich im Bett zu erfrischen.</p> <p>a) Welche Möglichkeiten bieten Sie Herrn Zeller an?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>b) Wählen Sie eine der von Ihnen vorgeschlagenen Möglichkeiten aus und zählen Sie die dafür notwendigen Materialien auf.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Möglichkeit</th> <th>Materialien</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="3" style="vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • </td> </tr> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> • </td> </tr> </tbody> </table> <p>c) Welche Ziele verfolgen Sie mit dieser Pflegehandlung?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ 		Möglichkeit	Materialien	<ul style="list-style-type: none"> • 	<p>1</p> <p>1.5</p> <p>0.5</p>				
Möglichkeit	Materialien								
<ul style="list-style-type: none"> • 	<ul style="list-style-type: none"> • 								
	<ul style="list-style-type: none"> • 								
	<ul style="list-style-type: none"> • 								
Übertrag		17							

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	17	
<p>Aufgabe 8</p> <p>Herr Zeller nimmt das Frühstück am Tisch ein.</p> <p>Sie unterstützen ihn beim Aufstehen und achten besonders auf:</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	2	
<p>Aufgabe 9</p> <p>Herr Zeller braucht wegen seiner Parkinson-Erkrankung Unterstützung beim Essen.</p> <p>a) Mit welchen Massnahmen und Hilfsmitteln unterstützen Sie Herrn Zeller beim Essen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ <p>b) Wie leiten Sie Herrn Zeller an, um das Aspirationsrisiko zu reduzieren?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	2	
Übertrag	22	

	Anzahl Punkte								
	maximal	erreicht							
Übertrag	22								
<p>Aufgabe 10</p> <p>Die zunehmende Abhängigkeit betrübt Herrn Zeller. Er isst das Frühstück ohne Freude und ist deprimiert.</p> <p>a) Sie bitten ihn, aus seinem Leben zu erzählen. Mit welcher Absicht tun Sie dies?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ <p>b) Er beginnt aus seinem Leben zu erzählen. Wie zeigen Sie, als aktive Zuhörerin, Ihr Interesse?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="padding: 5px;">Nonverbale Kommunikation</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• _____</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• _____</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">• _____</td> </tr> </table> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="padding: 5px;">Verbale Kommunikation</th> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Ich ...</td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">Ich ...</td> </tr> </table>	Nonverbale Kommunikation	• _____	• _____	• _____	Verbale Kommunikation	Ich ...	Ich ...	0.5	
Nonverbale Kommunikation									
• _____									
• _____									
• _____									
Verbale Kommunikation									
Ich ...									
Ich ...									
	1.5								
	1								
Übertrag	25								

		Anzahl Punkte					
		maximal	erreicht				
Übertrag		25					
<p>Aufgabe 11</p> <p>Die Sprache von Herrn Zeller ist, vor allem wenn er ermüdet, undeutlich. Mit einer geschlossenen Fragestellung können Sie die Kommunikation unterstützen.</p> <p>a) Nennen Sie das Merkmal einer geschlossenen Frage.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ <p>b) Formulieren Sie je eine offene und eine geschlossene Frage an Herrn Zeller.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Offene Frage</th> <th style="width: 50%;">Geschlossene Frage</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • _____ </td> <td style="height: 100px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • _____ </td> </tr> </tbody> </table>		Offene Frage	Geschlossene Frage	<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	1	
Offene Frage	Geschlossene Frage						
<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ 						
Übertrag		27					

	Anzahl Punkte																
	maximal	erreicht															
Übertrag	27																
<p>Aufgabe 12</p> <p>Herr Zeller muss sich aufgrund der Diabetes-Erkrankung mit seiner Ernährung auseinandersetzen, was für ihn mit grossen Umstellungen verbunden ist.</p> <p>Er betrachtet etwas ratlos das Bestellformular für die nächsten Mahlzeiten und berichtet Ihnen: „Bis vor drei Wochen habe ich am Abend immer Café Complet gegessen, aber das darf ich ja jetzt nicht mehr.“</p> <p>a) Warum ist Café Complet (Brot, Butter, Käse, Wurst) für Herrn Zeller ein ungünstiges Nachtessen?</p> <p>Kreuzen Sie an, ob die folgenden Aussagen richtig oder falsch sind.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #d3d3d3;">Aussagen</th> <th>Richtig</th> <th>Falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Café Complet enthält zu wenig Vitamine.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Café Complet enthält zu viel Zucker/Saccharose.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Café Complet enthält zu wenig Nahrungsfasern.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Café Complet enthält zu viel Fett.</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Kandidatenhinweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Für 1 Punkt müssen alle Kreuze richtig sein. <p>b) Herr Zeller möchte nicht auf Brot zum Nachtessen verzichten.</p> <p>Welche Lebensmittel oder Gerichte würden Sie Herrn Zeller empfehlen, damit er, zusammen mit Brot, ein vollwertiges Nachtessen hat?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Brot • _____ • _____ 	Aussagen	Richtig	Falsch	Café Complet enthält zu wenig Vitamine.			Café Complet enthält zu viel Zucker/Saccharose.			Café Complet enthält zu wenig Nahrungsfasern.			Café Complet enthält zu viel Fett.			1	
Aussagen	Richtig	Falsch															
Café Complet enthält zu wenig Vitamine.																	
Café Complet enthält zu viel Zucker/Saccharose.																	
Café Complet enthält zu wenig Nahrungsfasern.																	
Café Complet enthält zu viel Fett.																	
Übertrag	29																

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	29	
<p>Aufgabe 13</p> <p>Wegen seines Diabetes mellitus isst Herr Zeller regelmässig über den Tag verteilt fünf Mahlzeiten. Heute will er das Mittagessen weglassen.</p> <p>Erklären Sie Herrn Zeller, warum er sich an diesen Mahlzeitenrhythmus halten sollte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1	
<p>Aufgabe 14</p> <p>Es geht gegen den Mittag und Sie stellen fest, dass Herr Zeller stärker schwitzt als sonst und unruhig wird. Sie erinnern sich an die Insulininjektion vom Morgen.</p> <p>a) Wie erklären Sie sich seinen Zustand?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ <p>b) Was sind die nächsten Massnahmen, die Sie einleiten?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ 	0.5	1.5
Übertrag	32	

		Anzahl Punkte									
		maximal	erreicht								
Übertrag		32									
<p>Aufgabe 15</p> <p>Für die Körperpflege begleiten Sie Herrn Zeller ins Badezimmer. Herr Zeller bleibt jedoch wie am Boden angeklebt stehen.</p> <p>Wie reagieren Sie in dieser Situation?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 		2									
<p>Aufgabe 16</p> <p>Starthemmung beim Gehen ist ein Symptom für den Morbus Parkinson. Die drei typischen Grundsymptome werden auch als «Parkinson-Trias» oder Kardinalsymptome bezeichnet.</p> <p>Welches sind die drei Grundsymptome in der Fachsprache und wie zeigen sich diese?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Parkinson-Trias/Kardinalsymptome</th> <th style="width: 50%;">Beschreibung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>•</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td>•</td> <td>•</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kandidatenhinweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 Punkt pro korrekte Zeile. 		Parkinson-Trias/Kardinalsymptome	Beschreibung	•	•	•	•	•	•	3	
Parkinson-Trias/Kardinalsymptome	Beschreibung										
•	•										
•	•										
•	•										
Übertrag		37									

		Anzahl Punkte									
		maximal	erreicht								
Übertrag		41									
<p>Aufgabe 19</p> <p>Herr Zeller braucht eine leichte Regenjacke für den Sommer. Er hat bereits im Internet bei verschiedenen Versandhäusern recherchiert und möchte nun Ihren Rat.</p> <p>a) Sie kennen seine Situation und machen ihn daher auf bestimmte Punkte aufmerksam.</p> <p>Ergänzen Sie die nachstehende Tabelle:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Aspekt</th> <th>Mein Tipp</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">Wohlbefinden</td> <td><i>Beispiel:</i> Jacke muss sich einfach schliessen lassen, z.B. Reissverschluss mit grossem Ring oder grosse Knöpfe</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Wirtschaftlichkeit</td> <td>•</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">Sicherheit</td> <td>•</td> </tr> </tbody> </table>		Aspekt	Mein Tipp	Wohlbefinden	<i>Beispiel:</i> Jacke muss sich einfach schliessen lassen, z.B. Reissverschluss mit grossem Ring oder grosse Knöpfe	Wirtschaftlichkeit	•	Sicherheit	•	1	
Aspekt	Mein Tipp										
Wohlbefinden	<i>Beispiel:</i> Jacke muss sich einfach schliessen lassen, z.B. Reissverschluss mit grossem Ring oder grosse Knöpfe										
Wirtschaftlichkeit	•										
Sicherheit	•										
<p>b) Am Nachmittag möchte Herr Zeller in den Garten gehen. Es ist schönes, sonniges Wetter.</p> <p>Sie unterstützen Herrn Zeller bei der Kleiderwahl. Worauf achten Sie?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 		1									
Übertrag		43									

		Anzahl Punkte																	
		maximal	erreicht																
Übertrag		47																	
<p>Aufgabe 22</p> <p>Im Team diskutieren Sie darüber, dass sich Herr Zeller immer mehr zurückzieht.</p> <p>Um diese Entwicklung zu stoppen, möchten Sie ihm verschiedene Aktivitäten vorschlagen.</p> <p>Kreuzen Sie an und begründen Sie Ihre Einschätzung.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">Aktivität</th> <th style="width: 10%;">Ja</th> <th style="width: 10%;">Nein</th> <th style="width: 45%;">Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Teilnahme an der Kochgruppe</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Turnen</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Vorlesen lassen, gemeinsam Musik hören</td> <td></td> <td></td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> </tbody> </table> <p>Kandidatenhinweis:</p> <ul style="list-style-type: none"> Für 1 Punkt muss die Zeile korrekt sein. 		Aktivität	Ja	Nein	Begründung	Teilnahme an der Kochgruppe			•	Turnen			•	Vorlesen lassen, gemeinsam Musik hören			•	3	
Aktivität	Ja	Nein	Begründung																
Teilnahme an der Kochgruppe			•																
Turnen			•																
Vorlesen lassen, gemeinsam Musik hören			•																
Übertrag		50																	

