

Berufskennnisse schriftlich
Teil 3

Name
.....
Vorname
.....

Prüfungsnummer
.....
Datum
.....

Zeit: 40 Minuten

Hinweis: Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.
Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich. Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet. Überzählige Antworten werden nicht bewertet. Es werden nur ganze und halbe Punkte vergeben. Pro Aufzählungszeichen in der Fragestellung wird eine Antwort erwartet.

Hilfsmittel: Taschenrechner netzunabhängig

Notenskala	Maximale Punktezahl: 30
28.5 - 30	Punkte = Note 6
25.5 - 28	Punkte = Note 5,5
22.5 - 25	Punkte = Note 5
19.5 - 22	Punkte = Note 4,5
16.5 - 19	Punkte = Note 4
13.5 - 16	Punkte = Note 3,5
10.5 - 13	Punkte = Note 3
7.5 - 10	Punkte = Note 2,5
4.5 - 7	Punkte = Note 2
1.5 - 4	Punkte = Note 1,5
0 - 1	Punkte = Note 1

		Erreichte Punktzahl	Note
Teil 3	Zeit: 40 Minuten		

Unterschrift der Expertinnen/Experten:
.....

Sperrfrist: Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2017** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und Savoiresocial

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

	Anzahl Punkte maximal erreicht	
<p>Aufgabe 1</p> <p>Sie haben den Auftrag, bei Frau Müller den Glucose-Urintest mit Teststreifen zu machen. Sie helfen ihr bei der Uringewinnung, da sie blind ist.</p> <p>a) Wie gehen Sie vor?</p> <p>Ich _____ _____</p> <p>Ich _____ _____</p> <p>b) Welche hygienischen Massnahmen treffen Sie bei der Durchführung des Testes?</p> <p>Ich _____ _____</p> <p>Ich _____ _____</p>	1	
Übertrag	2	

		Anzahl Punkte							
		maximal	erreicht						
Übertrag		2							
<p>Aufgabe 2</p> <p>Frau Müller hat geduscht und trocknet sich ab. Sie helfen Ihr dabei und kontrollieren die Hautverhältnisse.</p> <p>Was kontrollieren Sie und warum?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="width: 50%;">Ich kontrolliere:</th> <th style="width: 50%;">Warum?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 80px; vertical-align: top;">•</td> <td style="height: 80px; vertical-align: top;">•</td> </tr> <tr> <td style="height: 80px; vertical-align: top;">•</td> <td style="height: 80px; vertical-align: top;">•</td> </tr> </tbody> </table> <p>Hinweis: Für 1 Punkt muss die ganze Linie korrekt sein, keine ½ Punkte möglich.</p>		Ich kontrolliere:	Warum?	•	•	•	•	2	
Ich kontrolliere:	Warum?								
•	•								
•	•								
Übertrag		4							

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	4	
Aufgabe 3		
<p>a) Sie helfen Frau Müller beim Auswählen der Kleidung. Sie möchte eine Bluse mit einer Jacke und Hose anziehen. Welche Kriterien beachten Sie bei der Kleiderauswahl?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1	
<p>b) Sie bereiten die Kleidung so vor, dass sich Frau Müller selbstständig anziehen kann. Wie machen Sie das?</p> <p>Ich _____</p> <p>_____</p>	1	
<p>c) Zum Schluss überprüfen Sie, wie sich Frau Müller angezogen hat. Was überprüfen Sie?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ 	1	
Übertrag	7	

			Anzahl Punkte maximal	erreicht
Übertrag			7	
Aufgabe 4				
Jetzt reinigen Sie die Dusche.				
Was machen Sie?	Wie gehen Sie vor?	Warum?		
Wandplättli und Dusche abspülen	•	•	1	
Sanitärreiniger aufsprühen	•	•	1	
Duschabfluss reinigen	•	•	1	
<i>Beispiel: Nachspülen</i>	<i>Mit Wasser nachspülen</i>	<i>Schmutz wird entfernt Säurereste können Spuren hinterlassen</i>		
Polieren und nachtrockenen	•	•	1	
Übertrag			11	

				Anzahl Punkte maximal	Punkte erreicht
Übertrag				11	
Aufgabe 5					
Sie bestellen mit Frau Müller das Frühstück für den nächsten Tag.					
Kreuzen (x) Sie an, was Sie Frau Müller aufgrund ihres Diabetes mellitus empfehlen oder was nicht und begründen Sie.					
Esswaren	Das empfehle ich	Das empfehle ich nicht	Begründung		
<i>Beispiel: Diätkonfitüre</i>	x		<i>künstlicher Zucker</i>		
Vollkornbrot					
Honig				2	
Magerkäse					
Frucht-Joghurt					
Hinweis: Für ½ Punkt muss die ganze Linie korrekt sein.					
Übertrag				13	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	13	
<p>Aufgabe 6</p> <p>Sie bereiten mit Frau Müller einen Fruchtsalat als Zwischenmahlzeit vor. Frau Müller möchte die Früchte selber schneiden. Sie wollen es ihr ermöglichen.</p> <p>a) Wie beziehen Sie die Ressourcen von Frau Müller ein?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>b) Was beachten Sie bei der Anleitung von Frau Müller?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ <p>c) Wie gestalten Sie die Kommunikation mit Frau Müller professionell?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1	
Übertrag	16	

		Anzahl Punkte																			
		maximal	erreicht																		
Übertrag		16																			
<p>Aufgabe 7</p> <p>Beim Zubereiten der Zwischenmahlzeit werden die Sinne von Frau Müller aktiviert. Ergänzen Sie die Tabelle:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Sinn</th> <th style="width: 25%;">Sinnesorgan</th> <th style="width: 50%;">Wie wird der Sinn aktiviert?</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Beispiel: Tastsinn</i></td> <td><i>Haut</i></td> <td><i>Berührung der Früchte, Beschaffenheit der Früchte erfassen</i></td> </tr> <tr> <td>Geruchssinn</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Geschmackssinn</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Hörsinn</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> <tr> <td>Lage- und Bewegungssinn</td> <td style="text-align: center;">•</td> <td style="text-align: center;">•</td> </tr> </tbody> </table> <p>Hinweis: Für ½ Punkt muss die ganze Linie korrekt sein.</p>				Sinn	Sinnesorgan	Wie wird der Sinn aktiviert?	<i>Beispiel: Tastsinn</i>	<i>Haut</i>	<i>Berührung der Früchte, Beschaffenheit der Früchte erfassen</i>	Geruchssinn	•	•	Geschmackssinn	•	•	Hörsinn	•	•	Lage- und Bewegungssinn	•	•
Sinn	Sinnesorgan	Wie wird der Sinn aktiviert?																			
<i>Beispiel: Tastsinn</i>	<i>Haut</i>	<i>Berührung der Früchte, Beschaffenheit der Früchte erfassen</i>																			
Geruchssinn	•	•																			
Geschmackssinn	•	•																			
Hörsinn	•	•																			
Lage- und Bewegungssinn	•	•																			
Übertrag		2																			
Übertrag		18																			

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	18	
<p>Aufgabe 8</p> <p>Sie servieren Frau Müller das Mittagessen.</p> <p>Erklären Sie ihr, wo sich die einzelnen Speisen und das Getränk genau befinden.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>The diagram shows a table setting. On the left is a bowl labeled 'Suppe'. On the right is a glass labeled 'Getränk'. In the center is a large plate containing three smaller bowls: 'Gemüse' (vegetables), 'Kartoffel' (potatoes), and 'Fleisch' (meat).</p> </div>	3	
<ul style="list-style-type: none"> • Teller • Glas • Suppe • Kartoffel • Fleisch • Gemüse 		
Übertrag	21	

		Anzahl Punkte					
		maximal	erreicht				
Übertrag		21					
<p>Aufgabe 9</p> <p>Sie räumen nach dem Mittagessen den Essraum auf.</p> <p>Wie gehen Sie vor? Nennen Sie vier Arbeitsschritte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 		2					
<p>Aufgabe 10</p> <p>Am Nachmittag geht Frau Müller mit Ihnen im Park spazieren. Sie benutzt ihren Blindenstock.</p> <p>Nennen Sie eine mögliche Sturzgefahr im Park. Was machen Sie, um diese zu vermeiden?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="width: 50%;">Sturzgefahr im Park</th> <th style="width: 50%;">das mache ich</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="height: 100px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • _____ </td> <td style="height: 100px; vertical-align: top;"> <ul style="list-style-type: none"> • _____ </td> </tr> </tbody> </table> <p>Hinweis: 1 Punkt für Ursache und Massnahme. Keine ½ Punkte möglich.</p>		Sturzgefahr im Park	das mache ich	<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	1	
Sturzgefahr im Park	das mache ich						
<ul style="list-style-type: none"> • _____ 	<ul style="list-style-type: none"> • _____ 						
Übertrag		24					

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	28	
Aufgabe 13 Sie fühlen sich wohl in Ihrem Team. Nennen Sie vier Voraussetzungen für eine gute Teamarbeit. <ul style="list-style-type: none">• _____• _____• _____• _____		
Total	30	