

## ***Vorlage für Expertinnen und Experten***

**Zeit:** 50 Minuten

**Hinweis:** Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.  
Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.  
Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich. Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet. Überzählige Antworten werden nicht bewertet.

**Hilfsmittel:** Taschenrechner netzunabhängig

**Sperrfrist:** Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2014** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und Savoiresocial

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

		Anzahl Punkte										
		maximal	erreicht									
<p><b>Aufgabe 1</b></p> <p>Am Morgen schläft Herr Wyss immer gerne bis um 8 Uhr. Heute Morgen müssen Sie ihn bereits um 7 Uhr wecken, weil Herr Wyss einen Termin beim Hausarzt hat. Sie betreten das Zimmer. Herr Wyss schläft noch tief.</p> <p>Was beachten Sie heute Morgen speziell?</p> <p><b>Sinngemäß:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ich begrüsse, wecke Herrn Wyss.</i></li> <li>• <i>Ich ziehe die Vorhänge auf, ich mache Licht.</i></li> <li>• <i>Ich informiere ihn nochmals wegen des Termins.</i></li> <li>• <i>Ich gebe ihm Zeit, wach zu werden.</i></li> <li>• <i>Ich bereite zuerst alles vor, ehe ich Herrn Wyss wecke.</i></li> </ul> <p>K 1.1</p>		2										
<p><b>Aufgabe 2</b></p> <p>Herr Wyss ist jetzt wach. Sie mobilisieren ihn an den Bettrand und helfen ihm, in den Rollstuhl zu sitzen. Am Lavabo unterstützen Sie ihn beim Ausziehen des Pyjama-Oberteils.</p> <p>Wie gehen sie vor? Begründen Sie Ihre Entscheidung.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Handlung</th> <th>Das tue ich</th> <th>Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich beginne mit dem rechten Arm.</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich beginne mit dem linken Arm.</td> <td><b>X</b></td> <td><b>Beim Ausziehen immer mit dem gesunden Arm beginnen.</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>K 1.1</p>		Handlung	Das tue ich	Begründung	Ich beginne mit dem rechten Arm.			Ich beginne mit dem linken Arm.	<b>X</b>	<b>Beim Ausziehen immer mit dem gesunden Arm beginnen.</b>	1	
Handlung	Das tue ich	Begründung										
Ich beginne mit dem rechten Arm.												
Ich beginne mit dem linken Arm.	<b>X</b>	<b>Beim Ausziehen immer mit dem gesunden Arm beginnen.</b>										
Übertrag		3										

		Anzahl Punkte																					
		maximal	erreicht																				
Übertrag		3																					
<p><b>Aufgabe 3</b></p> <p>Sie beobachten während der Körperpflege die Haut von Herrn Wyss. Sie ist dünn und trocken.</p> <p>Kreuzen Sie an, ob Sie die folgenden Handlungen durchführen oder nicht. Begründen Sie Ihre Entscheidungen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">Handlung</th> <th style="width: 15%;">Das tue ich</th> <th style="width: 15%;">Das tue ich nicht</th> <th style="width: 35%;">Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich benutze bei Herrn Wyss eine gut rückfettende Crème.</td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> <td></td> <td><b>Macht die Haut weniger trocken</b></td> </tr> <tr> <td>Ich lasse Herrn Wyss nicht zu lange auf der gleichen Körperstelle liegen oder sitzen.</td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> <td></td> <td><b>Herr Wyss ist dekubitusgefährdet</b></td> </tr> <tr> <td>Ich achte darauf, dass Herr Wyss täglich mindestens 1,5 Liter trinkt.</td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> <td></td> <td><b>Genügend Flüssigkeit wirkt gegen trockene Haut</b></td> </tr> <tr> <td>Ich achte darauf, dass Herr Wyss fettiges Essen zu sich nimmt.</td> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> <td><b>Hat keine Wirkung auf trockene Haut</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Korrekturhinweis: Ganze Linie muss richtig sein = 0.5 Punkte.</i></p> <p>K 1.3</p>		Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht	Begründung	Ich benutze bei Herrn Wyss eine gut rückfettende Crème.	<b>X</b>		<b>Macht die Haut weniger trocken</b>	Ich lasse Herrn Wyss nicht zu lange auf der gleichen Körperstelle liegen oder sitzen.	<b>X</b>		<b>Herr Wyss ist dekubitusgefährdet</b>	Ich achte darauf, dass Herr Wyss täglich mindestens 1,5 Liter trinkt.	<b>X</b>		<b>Genügend Flüssigkeit wirkt gegen trockene Haut</b>	Ich achte darauf, dass Herr Wyss fettiges Essen zu sich nimmt.		<b>X</b>	<b>Hat keine Wirkung auf trockene Haut</b>	2	
Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht	Begründung																				
Ich benutze bei Herrn Wyss eine gut rückfettende Crème.	<b>X</b>		<b>Macht die Haut weniger trocken</b>																				
Ich lasse Herrn Wyss nicht zu lange auf der gleichen Körperstelle liegen oder sitzen.	<b>X</b>		<b>Herr Wyss ist dekubitusgefährdet</b>																				
Ich achte darauf, dass Herr Wyss täglich mindestens 1,5 Liter trinkt.	<b>X</b>		<b>Genügend Flüssigkeit wirkt gegen trockene Haut</b>																				
Ich achte darauf, dass Herr Wyss fettiges Essen zu sich nimmt.		<b>X</b>	<b>Hat keine Wirkung auf trockene Haut</b>																				
<p><b>Aufgabe 4</b></p> <p>An der Schulter von Herrn Wyss sehen Sie eine kleine rote Stelle auf der Haut.</p> <p>Was tun Sie?</p> <p><b>An die verantwortliche Person weitermelden, zeigen.</b></p> <p>K 1.3</p>		1																					
Übertrag		6																					

		Anzahl Punkte											
		maximal	erreicht										
<b>Übertrag</b>		<b>6</b>											
<p><b>Aufgabe 5</b></p> <p>a) Sie begleiten Herrn Wyss auf die Toilette. Er schämt sich immer sehr, dass er dabei auf Hilfe angewiesen ist.</p> <p>Beschreiben Sie, was Sie tun können, damit es ihm weniger peinlich ist.</p> <p><b>Sinngemäss:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ich spreche mit ihm darüber.</b></li> <li>• <b>Ich wahre die Intimsphäre von Herrn Wyss.</b></li> <li>• <b>Ich schliesse die Türe und warte draussen, gebe ihm die Klingel in die Nähe.</b></li> <li>• <b>Ich sage ihm, dass er hier Hilfe benötigt, sonst aber ja sehr selbstständig ist.</b></li> <li>• <b>Ich lasse ihm genügend Zeit.</b></li> </ul> <p>b) Sie begleiten Herrn Wyss auf die Toilette. In welcher Reihenfolge führen Sie folgende Tätigkeiten aus?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Tätigkeiten</th> <th style="width: 30%;">Nummerierung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich achte darauf, dass die Toilette sauber ist.</td> <td style="text-align: center;"><b>1 oder 2</b></td> </tr> <tr> <td>Ich lasse Herrn Wyss die Hände waschen.</td> <td style="text-align: center;"><b>4</b></td> </tr> <tr> <td>Ich schaue, dass genügend Toilettenpapier vorhanden ist.</td> <td style="text-align: center;"><b>2 oder 1</b></td> </tr> <tr> <td>Ich warte vor der Tür, bis Herr Wyss mich ruft.</td> <td style="text-align: center;"><b>3</b></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Korrekturhinweis: 2 und 1 können vertauscht sein, 3 und 4 müssen so stehen.</i></p> <p>K 1.2</p>		Tätigkeiten	Nummerierung	Ich achte darauf, dass die Toilette sauber ist.	<b>1 oder 2</b>	Ich lasse Herrn Wyss die Hände waschen.	<b>4</b>	Ich schaue, dass genügend Toilettenpapier vorhanden ist.	<b>2 oder 1</b>	Ich warte vor der Tür, bis Herr Wyss mich ruft.	<b>3</b>	<b>2</b>	
Tätigkeiten	Nummerierung												
Ich achte darauf, dass die Toilette sauber ist.	<b>1 oder 2</b>												
Ich lasse Herrn Wyss die Hände waschen.	<b>4</b>												
Ich schaue, dass genügend Toilettenpapier vorhanden ist.	<b>2 oder 1</b>												
Ich warte vor der Tür, bis Herr Wyss mich ruft.	<b>3</b>												
<p><b>Aufgabe 6</b></p> <p>Sie fahren Herrn Wyss im Rollstuhl an den Tisch im Zimmer, wo er sein Frühstück einnehmen kann.</p> <p>Warum waschen Sie Ihre Hände vor der Zubereitung des Morgenessens noch einmal?</p> <p><b>Vor dem Kontakt mit Lebensmitteln müssen immer die Hände gewaschen werden (Hygienerichtlinien).</b></p> <p>K 4.2</p>		<b>1</b>											
<b>Übertrag</b>		<b>10</b>											

		Anzahl Punkte											
		maximal	erreicht										
Übertrag		10											
<p><b>Aufgabe 7</b></p> <p>Herr Wyss sitzt im Rollstuhl in der Eingangshalle und wartet auf das Taxi, das ihn zum Hausarzt bringt.</p> <p>Welche zwei wichtigen und nötigen Informationen geben Sie dem Taxichauffeur?</p> <p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Adresse Hausarzt</b></li> <li>• <b>Zeit des vereinbarten Termins</b></li> <li>• <b>ob Herr Wyss Begleitung braucht</b></li> <li>• <b>ob Herr Wyss seine Krankenkassenkarte bei sich hat</b></li> <li>• <b>Rücktransport von Herrn Wyss</b></li> <li>• <b>wie die Bezahlung funktioniert</b></li> </ul> <p>K 5.2</p>		1											
<p><b>Aufgabe 8</b></p> <p>Bis Herr Wyss zurückkommt, räumen Sie sein Zimmer auf.</p> <p>Es liegen verschiedene Sachen herum, die Sie korrekt entsorgen müssen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Material</th> <th style="width: 50%;">Wo entsorgen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Leere Batterien vom Radio</td> <td><b>Batteriesammlung, Sammelstelle</b></td> </tr> <tr> <td>Bananenschale</td> <td><b>Kompost / Grünabfuhr</b></td> </tr> <tr> <td>Kaputtes Zahnglas</td> <td><b>Glassammelstelle</b></td> </tr> <tr> <td>Gelesene Zeitungen</td> <td><b>Altpapiersammlung</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>K 4.3</p>		Material	Wo entsorgen	Leere Batterien vom Radio	<b>Batteriesammlung, Sammelstelle</b>	Bananenschale	<b>Kompost / Grünabfuhr</b>	Kaputtes Zahnglas	<b>Glassammelstelle</b>	Gelesene Zeitungen	<b>Altpapiersammlung</b>	2	
Material	Wo entsorgen												
Leere Batterien vom Radio	<b>Batteriesammlung, Sammelstelle</b>												
Bananenschale	<b>Kompost / Grünabfuhr</b>												
Kaputtes Zahnglas	<b>Glassammelstelle</b>												
Gelesene Zeitungen	<b>Altpapiersammlung</b>												
Übertrag		13											

	Anzahl Punkte maximal	erreicht
Übertrag	13	
<p><b>Aufgabe 9</b></p> <p>Vor dem Mittagessen schreiben Sie in die Pflegedokumentation.</p> <p>Welche zwei Grundsätze beachten Sie dabei?</p> <p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>leserliche Schrift</b></li> <li>• <b>Initialen/Kürzel</b></li> <li>• <b>Datum</b></li> <li>• <b>Kugelschreiber</b></li> </ul> <p><i>Korrekturhinweis: Pflegedokumentation mit PC oder handschriftlich gültig.</i></p> <p>K 6.3</p>	1	
<p><b>Aufgabe 10</b></p> <p>Beim Einschreiben lesen Sie die Diagnose von Herrn Wyss Arteriosklerose.</p> <p>Erklären Sie, was Sie unter diesem Fachausdruck verstehen.</p> <p><b>Durch die Arteriosklerose wird der Durchmesser der Arterie zunehmend eingeengt.</b></p> <p><i>Korrekturhinweis: Diese Begriffe müssen in der Antwort enthalten sein: Arterie, Verengung, Ablagerung in Arterien.</i></p> <p>K 1.6</p>	1	
<p><b>Aufgabe 11</b></p> <p>Sie begleiten Herrn Wyss zum Mittagessen in den Speisesaal. Herr Wyss kann mit dem linken Arm selbstständig essen.</p> <p>Welche vier Hilfsmittel oder Massnahmen können Sie ihm anbieten, um seine Selbstständigkeit beim Essen zu erhalten?</p> <p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Teller mit überhöhtem Rand</b></li> <li>• <b>aufsteckbarer Tellerrand</b></li> <li>• <b>rutschfeste Unterlage</b></li> <li>• <b>Spezialbesteck mit verbreiterten Griffen</b></li> <li>• <b>Essen vorher zerschneiden</b></li> <li>• <b>Essen schon zerkleinert bestellen</b></li> </ul> <p>K 2.4</p>	2	
Übertrag	17	

		Anzahl Punkte																			
		maximal	erreicht																		
Übertrag		17																			
<p><b>Aufgabe 12</b></p> <p>Nach dem Essen ist das Glas Mineralwasser von Herrn Wyss immer noch voll. Es fällt Ihnen auf, dass Herr Wyss wenig trinkt.</p> <p>Beschreiben Sie mit vier Beispielen, wie Sie ihn motivieren können, damit er mehr trinkt.</p> <p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>auffordern zu trinken</b></li> <li>• <b>anstossen mit ihm mit anderem Glas</b></li> <li>• <b>Lieblingsgetränk erfragen</b></li> <li>• <b>kleines Glas, wenig Inhalt, dafür mehrmals auffüllen</b></li> <li>• <b>warm oder kalt / Vorliebe bezüglich Temperatur des Getränks erfragen</b></li> <li>• <b>Trinkhilfe anbieten, zum Beispiel Schnabelbecher</b></li> </ul> <p>K 2.4</p>		2																			
<p><b>Aufgabe 13</b></p> <p>Nach dem Essen begleiten Sie Herrn Wyss in sein Zimmer. Plötzlich beginnt er zu weinen. Sie fragen ihn, ob er traurig sei wegen seiner verstorbenen Frau.</p> <p>Wie zeigen Sie Herrn Wyss Ihre Anteilnahme?</p> <p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ich nehme ihn ernst.</b></li> <li>• <b>Ich versuche ehrlich, ihn zu trösten.</b></li> <li>• <b>Ich rede mit ihm über seine Frau.</b></li> <li>• <b>Ich halte ihm die Hand.</b></li> <li>• <b>Ich biete ihm an, am Nachmittag etwas Aufmunterndes zu unternehmen, wie einen Spaziergang, die Heimkatze besuchen usw.</b></li> </ul> <p>K 2.8</p>		2																			
<p><b>Aufgabe 14</b></p> <p>Sie kennen die fünf Sterbephasen nach Kübler-Ross. Diese werden auch als Trauerphasen bezeichnet. In welcher dieser Phasen könnte sich Herr Wyss zurzeit befinden?</p> <p>Kreuzen Sie eine Phase an und begründen Sie Ihre Wahl.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Phasen</th> <th style="width: 10%;"></th> <th style="width: 60%;">Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 Nicht wahrhaben wollen</td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> <td><b>Er hat sich noch nicht abgefunden mit dem Tod seiner Frau.</b></td> </tr> <tr> <td>2 Zorn und Wut</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3 Verhandeln</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4 Depressive Phase</td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> <td><b>Er trauert um seine Frau.</b></td> </tr> <tr> <td>5 Zustimmung</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Korrekturhinweis: Phase 1 oder Phase 4 können richtig sein, nur ein X, bei mehreren X = 0 Punkte. Linie muss korrekt sein, sonst 0 Punkte.</i></p> <p>K 2.8</p>		Phasen		Begründung	1 Nicht wahrhaben wollen	<b>X</b>	<b>Er hat sich noch nicht abgefunden mit dem Tod seiner Frau.</b>	2 Zorn und Wut			3 Verhandeln			4 Depressive Phase	<b>X</b>	<b>Er trauert um seine Frau.</b>	5 Zustimmung			1	
Phasen		Begründung																			
1 Nicht wahrhaben wollen	<b>X</b>	<b>Er hat sich noch nicht abgefunden mit dem Tod seiner Frau.</b>																			
2 Zorn und Wut																					
3 Verhandeln																					
4 Depressive Phase	<b>X</b>	<b>Er trauert um seine Frau.</b>																			
5 Zustimmung																					
Übertrag		22																			

		Anzahl Punkte																						
		maximal	erreicht																					
Übertrag		22																						
<p><b>Aufgabe 15</b></p> <p>Herr Wyss hat sich wieder beruhigt.</p> <p>Welche zwei Aktivitäten schlagen Sie Herrn Wyss für den Nachmittag vor? Begründen Sie, wieso diese Aktivitäten jetzt passend sind für Herrn Wyss.</p> <p><b>Zum Beispiel:</b></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aktivität</th> <th>Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Heimkatze füttern</i></td> <td><i>Ritual gibt Sicherheit</i></td> </tr> <tr> <td><i>Spaziergang</i></td> <td><i>Lenkt ab</i></td> </tr> <tr> <td><i>Singen im Chor</i></td> <td><i>Gemeinschaft erleben</i></td> </tr> <tr> <td><i>Spiel machen</i></td> <td><i>Bringt Geselligkeit und Spass</i></td> </tr> <tr> <td><i>Etwas mit ihm basteln</i></td> <td><i>Förderung von Feinmotorik und Konzentration</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>Korrekturhinweis: Linie muss stimmig sein = 1 Punkt.</p> <p>K 2.2</p>		Aktivität	Begründung	<i>Heimkatze füttern</i>	<i>Ritual gibt Sicherheit</i>	<i>Spaziergang</i>	<i>Lenkt ab</i>	<i>Singen im Chor</i>	<i>Gemeinschaft erleben</i>	<i>Spiel machen</i>	<i>Bringt Geselligkeit und Spass</i>	<i>Etwas mit ihm basteln</i>	<i>Förderung von Feinmotorik und Konzentration</i>	2										
Aktivität	Begründung																							
<i>Heimkatze füttern</i>	<i>Ritual gibt Sicherheit</i>																							
<i>Spaziergang</i>	<i>Lenkt ab</i>																							
<i>Singen im Chor</i>	<i>Gemeinschaft erleben</i>																							
<i>Spiel machen</i>	<i>Bringt Geselligkeit und Spass</i>																							
<i>Etwas mit ihm basteln</i>	<i>Förderung von Feinmotorik und Konzentration</i>																							
<p><b>Aufgabe 16</b></p> <p>Bevor Sie das Zimmer verlassen, sehen Sie, dass auf dem Tisch verschiedene Lebensmittel liegen. Eine ehemalige Nachbarin von Herrn Wyss hat diese für ihn gebracht.</p> <p>Kreuzen Sie an, welche zwei Lebensmittel im Kühlschrank aufbewahrt werden müssen, und begründen Sie, wieso.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Lebensmittel</th> <th>Müssen im Kühlschrank aufbewahrt werden</th> <th>Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Getrocknete Apfelstückli</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Aprikosenjoghurt</td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> <td><i>Es verschimmelt sonst. Pilze können wachsen, wenn es nicht kühl gelagert wird.</i></td> </tr> <tr> <td>Frisch gekochtes Apfelmus</td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> <td><i>Es kann sich Schimmel bilden, wenn es nicht kühl gelagert wird.</i></td> </tr> <tr> <td>Bananen</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Hausgemachte Konfitüre</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Trockenfleisch</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Korrekturhinweis: Ganze Linie muss korrekt sein = 0.5 Punkte.</p> <p>K 3.2</p>		Lebensmittel	Müssen im Kühlschrank aufbewahrt werden	Begründung	Getrocknete Apfelstückli			Aprikosenjoghurt	<b>X</b>	<i>Es verschimmelt sonst. Pilze können wachsen, wenn es nicht kühl gelagert wird.</i>	Frisch gekochtes Apfelmus	<b>X</b>	<i>Es kann sich Schimmel bilden, wenn es nicht kühl gelagert wird.</i>	Bananen			Hausgemachte Konfitüre			Trockenfleisch			1	
Lebensmittel	Müssen im Kühlschrank aufbewahrt werden	Begründung																						
Getrocknete Apfelstückli																								
Aprikosenjoghurt	<b>X</b>	<i>Es verschimmelt sonst. Pilze können wachsen, wenn es nicht kühl gelagert wird.</i>																						
Frisch gekochtes Apfelmus	<b>X</b>	<i>Es kann sich Schimmel bilden, wenn es nicht kühl gelagert wird.</i>																						
Bananen																								
Hausgemachte Konfitüre																								
Trockenfleisch																								
Übertrag		25																						

		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		25																
<p><b>Aufgabe 17</b></p> <p>Während des Mittagsschlafs von Herrn Wyss reinigen Sie seinen Rollstuhl. Welche zwei Punkte überprüfen Sie, um die Sicherheit zu gewährleisten?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bremsen auf Funktionstüchtigkeit überprüfen</b></li> <li>• <b>Reifendruck überprüfen</b></li> </ul> <p>K 5.3</p>		1																
<p><b>Aufgabe 18</b></p> <p>Am Nachmittag pflegen Sie zusammen mit Herrn Wyss seine Topf-Zimmerpflanzen. Kreuzen Sie an, welche Handlungen Sie ausführen und welche nicht.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Handlung</th> <th style="width: 20%;">Das tue ich</th> <th style="width: 20%;">Das tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich entferne die welken Blätter.</td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich stelle die Pflanzen in den Schatten.</td> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> </tr> <tr> <td>Ich giesse mit Herrn Wyss die Pflanzen.</td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Die Grünlilie hat zu wenig Platz. Zusammen mit Herrn Wyss pflanze ich sie deshalb in einen kleineren Topf.</td> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> </tr> </tbody> </table> <p>K 3.2</p>		Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht	Ich entferne die welken Blätter.	<b>X</b>		Ich stelle die Pflanzen in den Schatten.		<b>X</b>	Ich giesse mit Herrn Wyss die Pflanzen.	<b>X</b>		Die Grünlilie hat zu wenig Platz. Zusammen mit Herrn Wyss pflanze ich sie deshalb in einen kleineren Topf.		<b>X</b>	2	
Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht																
Ich entferne die welken Blätter.	<b>X</b>																	
Ich stelle die Pflanzen in den Schatten.		<b>X</b>																
Ich giesse mit Herrn Wyss die Pflanzen.	<b>X</b>																	
Die Grünlilie hat zu wenig Platz. Zusammen mit Herrn Wyss pflanze ich sie deshalb in einen kleineren Topf.		<b>X</b>																
<p><b>Aufgabe 19</b></p> <p>Nach der Pflanzenpflege sehen Sie, dass Erde am Boden liegt. Sie putzen den ganzen Boden im Zimmer.</p> <p>Welche Reinigungsart führen Sie aus? Kreuzen Sie an.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Reinigungsart</th> <th style="width: 60%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sichtreinigung</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Unterhaltsreinigung</td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> </tr> <tr> <td>Grundreinigung</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Korrekturhinweis: Fussboden wischen = Unterhaltsreinigung; grobe Verschmutzung entfernen = Sichtreinigung: ist auch korrekt.</i></p> <p>K 3.2</p>		Reinigungsart		Sichtreinigung		Unterhaltsreinigung	<b>X</b>	Grundreinigung		1								
Reinigungsart																		
Sichtreinigung																		
Unterhaltsreinigung	<b>X</b>																	
Grundreinigung																		
Übertrag		29																

		Anzahl Punkte																						
		maximal	erreicht																					
Übertrag		29																						
<p><b>Aufgabe 20</b></p> <p>Am Abend hat Herr Wyss Mühe beim Einschlafen. Welche zwei Schlafrituale könnten Herrn Wyss beim Einschlafen helfen?</p> <p><b>Zum Beispiel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Beruhigungstee</b></li> <li>• <b>ruhige Atmosphäre im Zimmer</b></li> <li>• <b>Zimmertüre öffnen</b></li> <li>• <b>Lesen</b></li> <li>• <b>Musik hören</b></li> <li>• <b>Gebet sprechen</b></li> <li>• <b>Entspannungsübung</b></li> </ul> <p>K 2.7</p>		1																						
<p><b>Aufgabe 21</b></p> <p>Vor dem Feierabend haben Sie noch ein Treffen mit Ihrer Vorgesetzten. Sie möchte von Ihnen ein Feedback zur Zusammenarbeit.</p> <p>Kreuzen Sie an, welche Aussagen den Feedback-Regeln entsprechen und welche nicht.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Aussagen</th> <th style="width: 25%;">Entsprechen den Feedback-Regeln</th> <th style="width: 25%;">Entsprechen nicht den Feedback-Regeln</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich arbeite sehr gerne mit Ihnen zusammen, weil Sie mich akzeptieren, wie ich bin.</td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Was mir an der Zusammenarbeit nicht gefällt, ist, dass Sie mich von oben herab behandeln.</td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sie sind eine sehr strenge Person.</td> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> </tr> <tr> <td>Ihnen fehlt es ein bisschen an Humor.</td> <td></td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> </tr> <tr> <td>Sie haben mich heute Morgen gut auf meine Aufgaben mit Herrn Wyss vorbereitet.</td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ihre Art Feedback zu geben, verletzt mich.</td> <td style="text-align: center;"><b>X</b></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>K 6.3</p>		Aussagen	Entsprechen den Feedback-Regeln	Entsprechen nicht den Feedback-Regeln	Ich arbeite sehr gerne mit Ihnen zusammen, weil Sie mich akzeptieren, wie ich bin.	<b>X</b>		Was mir an der Zusammenarbeit nicht gefällt, ist, dass Sie mich von oben herab behandeln.	<b>X</b>		Sie sind eine sehr strenge Person.		<b>X</b>	Ihnen fehlt es ein bisschen an Humor.		<b>X</b>	Sie haben mich heute Morgen gut auf meine Aufgaben mit Herrn Wyss vorbereitet.	<b>X</b>		Ihre Art Feedback zu geben, verletzt mich.	<b>X</b>		3	
Aussagen	Entsprechen den Feedback-Regeln	Entsprechen nicht den Feedback-Regeln																						
Ich arbeite sehr gerne mit Ihnen zusammen, weil Sie mich akzeptieren, wie ich bin.	<b>X</b>																							
Was mir an der Zusammenarbeit nicht gefällt, ist, dass Sie mich von oben herab behandeln.	<b>X</b>																							
Sie sind eine sehr strenge Person.		<b>X</b>																						
Ihnen fehlt es ein bisschen an Humor.		<b>X</b>																						
Sie haben mich heute Morgen gut auf meine Aufgaben mit Herrn Wyss vorbereitet.	<b>X</b>																							
Ihre Art Feedback zu geben, verletzt mich.	<b>X</b>																							
<p><b>Aufgabe 22</b></p> <p>Sie haben lange gearbeitet. Für Sie war es ein stressiger Tag. Was tun Sie für sich selber, damit Sie mit solchen Stresssituationen gut umgehen können?</p> <p>Welche zwei Handlungen helfen Ihnen, Stress abzubauen?</p> <p><b>Sinngemäss:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Erholung durch bewusste Entspannung einplanen</b></li> <li>• <b>Stresssituationen reflektieren</b></li> <li>• <b>nie Alkohol oder Drogen zur Stressbewältigung konsumieren</b></li> </ul> <p>K 6.2</p>		1																						
<b>Total</b>		<b>34</b>																						