

Berufskennnisse schriftlich
Teil 3

Name
.....
Vorname
.....

Prüfungsnummer
.....
Datum
.....

Zeit: 50 Minuten

Hinweis: Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.
Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich. Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet. Überzählige Antworten werden nicht bewertet.

Hilfsmittel: Taschenrechner netzunabhängig

		Erreichte Punktzahl
Teil 3	Zeit: 50 Minuten	

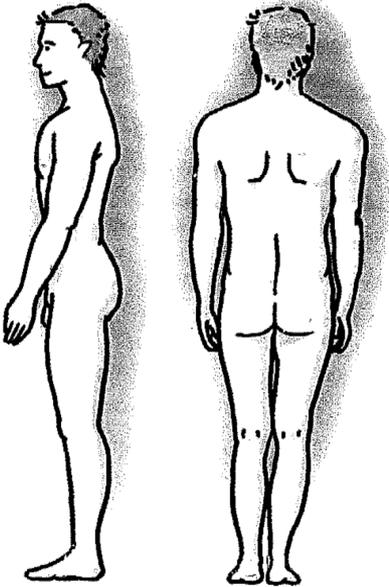
Unterschrift der Expertinnen/Experten:

.....

Sperrfrist: Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2014** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und Savoiresocial

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
<p>Aufgabe 1</p> <p>Am Morgen gehen Sie zu Herrn Afzuli ins Zimmer. Sie begrüßen ihn und erklären ihm den Tagesablauf. Vor dem Anziehen kontrollieren Sie bei Herrn Afzuli die dekubitusgefährdeten Stellen.</p> <p>Kreisen Sie auf der Skizze vier Stellen ein, die Sie kontrollieren.</p> <div style="text-align: center;">  </div>	2	
<p>Aufgabe 2</p> <p>Herr Afzuli wird von Bekannten abgeholt. Die Bekannten sehen Frau Reber und erkundigen sich bei Ihnen, warum Frau Reber in diesem Heim ist.</p> <p>a) Geben Sie den Bekannten Auskunft?</p> <p>_____</p> <p>b) Begründen Sie Ihre Antwort in einem Satz.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1	
Übertrag	4	

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	4	
<p>Aufgabe 3</p> <p>In der Wohngruppe Ahorn wird auf gesunde Ernährung geachtet. Welche vier Regeln für eine gesunde Ernährung beachten Sie bei der Betreuung?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	2	
<p>Aufgabe 4</p> <p>Sie sollen zusammen mit Frau Reber ein Zvieri für den Nachmittag zubereiten. Weil viele Bewohner übergewichtig sind, entscheiden Sie sich für ein Zvieri mit Früchten.</p> <p>Was könnten Sie zubereiten? Machen Sie zwei Vorschläge.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1	
<p>Aufgabe 5</p> <p>Nun machen Sie sich und Frau Reber zum Einkaufen bereit. Draussen regnet es. Frau Reber weigert sich, ihren Regenmantel anzuziehen.</p> <p>Beschreiben Sie Ihre Reaktion in einem Satz.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1	
Übertrag	8	

		Anzahl Punkte																																				
		maximal	erreicht																																			
Übertrag		8																																				
<p>Aufgabe 6</p> <p>Sie stehen mit Frau Reber im Einkaufszentrum. Von Ihrer Vorgesetzten haben Sie eine Einkaufsliste erhalten.</p> <p>Um die Ressourcen von Frau Reber zu fördern, überlegen Sie sich, welche Aufgaben Frau Reber beim Einkaufen übernehmen könnte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 		2																																				
<p>Aufgabe 7</p> <p>Zurück in der Wohngruppe Ahorn müssen Sie das Kassenbuch nachtragen. Sie haben von Ihrer Vorgesetzten CHF 100.00 erhalten.</p> <p>Sie haben die folgenden Dinge gekauft:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Früchte CHF 14.25 • Backwaren CHF 7.75 • Bastelmaterial CHF 44.30 • Getränke CHF 5.10 <p>Tragen Sie die Einkäufe in das unten stehende Kassenbuch ein.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th colspan="5" style="background-color: #e0e0e0;">Kassenbuch der Wohngruppe Ahorn 2013</th> </tr> <tr> <th style="width: 10%;">Datum</th> <th style="width: 30%;">Buchungsbeleg</th> <th style="width: 15%;">Einzahlungen/ Haben</th> <th style="width: 15%;">Ausgaben/ Soll</th> <th style="width: 30%;">Saldo</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>12.02</td> <td>Übergebener Betrag</td> <td>CHF 100.00</td> <td></td> <td>CHF 100.00</td> </tr> <tr> <td>12.02</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Kassenbuch der Wohngruppe Ahorn 2013					Datum	Buchungsbeleg	Einzahlungen/ Haben	Ausgaben/ Soll	Saldo	12.02	Übergebener Betrag	CHF 100.00		CHF 100.00	12.02					12.02					12.02					12.02					2	
Kassenbuch der Wohngruppe Ahorn 2013																																						
Datum	Buchungsbeleg	Einzahlungen/ Haben	Ausgaben/ Soll	Saldo																																		
12.02	Übergebener Betrag	CHF 100.00		CHF 100.00																																		
12.02																																						
12.02																																						
12.02																																						
12.02																																						
Übertrag		12																																				

				Anzahl Punkte																					
				maximal	erreicht																				
Übertrag				12																					
<p>Aufgabe 8</p> <p>Am Nachmittag bereiten Sie mit Frau Reber in der Wohngruppe Ahorn das Zvieri zu. Welche der folgenden Handlungen führen Sie aus oder nicht? Begründen Sie Ihre Entscheidungen.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Handlung</th> <th>Das tue ich</th> <th>Das tue ich nicht</th> <th>Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vor Beginn waschen Frau Reber und ich die Hände.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich lege Frau Reber das Messer und das Schneidbrett hin. Sie kennt den Ablauf, deshalb erkläre ich diesen nicht.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich gebe Zitronensaft über die geschnittenen Äpfel.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Am Ende lobe ich Frau Reber für das feine Zvieri.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>				Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht	Begründung	Vor Beginn waschen Frau Reber und ich die Hände.				Ich lege Frau Reber das Messer und das Schneidbrett hin. Sie kennt den Ablauf, deshalb erkläre ich diesen nicht.				Ich gebe Zitronensaft über die geschnittenen Äpfel.				Am Ende lobe ich Frau Reber für das feine Zvieri.				2	
Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht	Begründung																						
Vor Beginn waschen Frau Reber und ich die Hände.																									
Ich lege Frau Reber das Messer und das Schneidbrett hin. Sie kennt den Ablauf, deshalb erkläre ich diesen nicht.																									
Ich gebe Zitronensaft über die geschnittenen Äpfel.																									
Am Ende lobe ich Frau Reber für das feine Zvieri.																									
<p>Aufgabe 9</p> <p>Frau Reber hat sich bei der Zubereitung des Zvieri mit Himbeeren das T-Shirt schmutzig gemacht. Sie helfen Frau Reber das T-Shirt zu wechseln. Wie behandeln Sie die Himbeerflecken vor dem Waschen?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>				1																					
<p>Aufgabe 10</p> <p>Es ist Zeit für das Abendessen. Frau Reber möchte den Tisch im Essraum heute feierlich decken. Welche Möglichkeiten gibt es dafür?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 				2																					
Übertrag				17																					

		Anzahl Punkte																					
		maximal	erreicht																				
Übertrag		17																					
<p>Aufgabe 11</p> <p>Zum Abendessen gibt es einen kalten Fleischteller. Sie sehen, dass auf dem Teller von Herrn Afzuli ein Stück Schinken liegt.</p> <p>Welche der folgenden Handlungen führen Sie aus/nicht aus? Begründen Sie alle Entscheidungen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">Handlung</th> <th style="width: 15%;">Das tue ich</th> <th style="width: 15%;">Das tue ich nicht</th> <th style="width: 40%;">Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich wechsele den Teller aus.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich biete Herrn Afzuli eine Ersatzmahlzeit an.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich frage die Mitarbeiterin, ob Herr Afzuli Schinken essen darf.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Da Herr Afzuli bereits hineingebissen hat, sage ich ihm, dass es kein Schweinefleisch ist.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht	Begründung	Ich wechsele den Teller aus.				Ich biete Herrn Afzuli eine Ersatzmahlzeit an.				Ich frage die Mitarbeiterin, ob Herr Afzuli Schinken essen darf.				Da Herr Afzuli bereits hineingebissen hat, sage ich ihm, dass es kein Schweinefleisch ist.				2	
Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht	Begründung																				
Ich wechsele den Teller aus.																							
Ich biete Herrn Afzuli eine Ersatzmahlzeit an.																							
Ich frage die Mitarbeiterin, ob Herr Afzuli Schinken essen darf.																							
Da Herr Afzuli bereits hineingebissen hat, sage ich ihm, dass es kein Schweinefleisch ist.																							
<p>Aufgabe 12</p> <p>Nach dem Essen bleiben verschiedene Lebensmittel und andere Sachen übrig.</p> <p>a) Was tun Sie mit dem geschnittenen Brot in der Küche?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>b) Was tun Sie mit dem Brot auf dem Teller von Herrn Afzuli?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>c) Was tun Sie mit den zu viel geschnittenen Fleischstücken auf der Platte?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>d) Was tun Sie mit zwei nicht benutzten Papierservietten?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		2																					
Übertrag		21																					

	Anzahl Punkte	
	maximal	erreicht
Übertrag	21	
<p>Aufgabe 13</p> <p>Nach dem Essen sind Sie verantwortlich für das Abräumen des Tisches und das Aufräumen des Essraumes.</p> <p>Wie gehen Sie vor?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ • _____ • _____ 	2	
<p>Aufgabe 14</p> <p>Der 1. August steht vor der Tür. Herr Afzuli war noch nie an einer 1.-August-Feier.</p> <p>Wie können Sie ihm dieses Fest ohne Worte erklären? Nennen Sie eine Möglichkeit.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1	
<p>Aufgabe 15</p> <p>Machen Sie zwei Vorschläge, wie Sie die Räume der Wohngruppe für die 1.-August-Feier schmücken können.</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ • _____ 	1	
<p>Aufgabe 16</p> <p>Frau Reber freut sich sehr auf das Fest. Sie ist aufgeregt und unruhig.</p> <p>Was tun Sie, um Frau Reber zu beruhigen? Machen Sie einen Vorschlag.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	1	
Übertrag	26	

		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		26																
<p>Aufgabe 17</p> <p>Frau Reber ist immer noch sehr aufgeregt. Sie bewirft Herrn Afzuli mit ihrem leeren Kaffeebecher. Zum Glück ist Herr Afzuli nicht verletzt.</p> <p>Kreuzen Sie an, was Sie tun und was nicht.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Das tue ich</th> <th style="width: 15%; text-align: center;">Das tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich stelle mich zwischen Herrn Afzuli und Frau Reber und versuche sie zu beruhigen.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ich hole Hilfe.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ich schimpfe mit Frau Reber, da Gewaltanwendung im Heim untersagt ist.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>Ich mische mich nicht ein, Herr Afzuli und Frau Reber können ihre Probleme selber lösen.</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> </tr> </tbody> </table>			Das tue ich	Das tue ich nicht	Ich stelle mich zwischen Herrn Afzuli und Frau Reber und versuche sie zu beruhigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich hole Hilfe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich schimpfe mit Frau Reber, da Gewaltanwendung im Heim untersagt ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Ich mische mich nicht ein, Herr Afzuli und Frau Reber können ihre Probleme selber lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2	
	Das tue ich	Das tue ich nicht																
Ich stelle mich zwischen Herrn Afzuli und Frau Reber und versuche sie zu beruhigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
Ich hole Hilfe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
Ich schimpfe mit Frau Reber, da Gewaltanwendung im Heim untersagt ist.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
Ich mische mich nicht ein, Herr Afzuli und Frau Reber können ihre Probleme selber lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>																
<p>Aufgabe 18</p> <p>Am Abend bringen Sie Herrn Afzuli ins Zimmer. Welche Sicherheitsmassnahmen treffen Sie beim Transfer von Herrn Afzuli vom Rollstuhl ins Bett?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ • _____ _____ • _____ _____ 		2																
<p>Aufgabe 19</p> <p>Nachdem Herr Afzuli im Bett liegt, wechseln Sie seine Inkontinenzeinlage.</p> <p>Was unternehmen Sie zum Schutz der Intimsphäre von Herrn Afzuli?</p> <ul style="list-style-type: none"> • _____ _____ • _____ _____ 		1																
Übertrag		31																

		Anzahl Punkte													
		maximal	erreicht												
Übertrag		31													
<p>Aufgabe 20</p> <p>Sie führen die Intimpflege durch. Nummerieren Sie die Tätigkeiten im Handlungsablauf von 1 bis 4.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;">Tätigkeiten</th> <th style="width: 30%;">Nummerierung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Die Eichel vorsichtig waschen (abtupfen) und trocknen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Handschuhe tragen, um mich selber zu schützen und die Intimsphäre des Klienten zu wahren</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Gesäss waschen</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Den Intimbereich waschen, Waschrichtung dabei von vorne nach hinten in Richtung des Anus, um keine Keime in Richtung der Harnwege zu verschleppen</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Tätigkeiten	Nummerierung	Die Eichel vorsichtig waschen (abtupfen) und trocknen		Handschuhe tragen, um mich selber zu schützen und die Intimsphäre des Klienten zu wahren		Gesäss waschen		Den Intimbereich waschen, Waschrichtung dabei von vorne nach hinten in Richtung des Anus, um keine Keime in Richtung der Harnwege zu verschleppen		2			
Tätigkeiten	Nummerierung														
Die Eichel vorsichtig waschen (abtupfen) und trocknen															
Handschuhe tragen, um mich selber zu schützen und die Intimsphäre des Klienten zu wahren															
Gesäss waschen															
Den Intimbereich waschen, Waschrichtung dabei von vorne nach hinten in Richtung des Anus, um keine Keime in Richtung der Harnwege zu verschleppen															
<p>Aufgabe 21</p> <p>Welche weiteren Hygienemassnahmen treffen Sie, um eine Kontamination mit Keimen zu verhindern?</p> <p>Kreuzen Sie an, was Sie tun und was nicht. Begründen Sie Ihre Entscheidungen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">Handlung</th> <th style="width: 10%;">Das tue ich</th> <th style="width: 10%;">Das tue ich nicht</th> <th style="width: 45%;">Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich lege den gebrauchten Inkontinenzschutz bis nach Beendigung der Pflege an das untere Bettende.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich lege den gebrauchten Inkontinenzschutz in einen Abfallsack und verschliesse diesen, bevor ich ihn wegwerfe.</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>		Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht	Begründung	Ich lege den gebrauchten Inkontinenzschutz bis nach Beendigung der Pflege an das untere Bettende.				Ich lege den gebrauchten Inkontinenzschutz in einen Abfallsack und verschliesse diesen, bevor ich ihn wegwerfe.				1	
Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht	Begründung												
Ich lege den gebrauchten Inkontinenzschutz bis nach Beendigung der Pflege an das untere Bettende.															
Ich lege den gebrauchten Inkontinenzschutz in einen Abfallsack und verschliesse diesen, bevor ich ihn wegwerfe.															
<p>Aufgabe 22</p> <p>Am Ende des Tages bespreche ich mit Herrn Afzuli den nächsten Tag und sage ihm dabei, dass er morgen einen Coiffeurtermin hat.</p> <p>Weshalb ist diese Information für Herrn Afzuli wichtig?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>		1													
Total		35													