

Vorlage für Expertinnen und Experten**Zeit:** 40 Minuten

Hinweis: Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.
Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich. Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet. Überzählige Antworten werden nicht bewertet.

Hilfsmittel: Taschenrechner netzunabhängig

Notenskala	Maximale Punktezahl: 26	
25	-	26 Punkte = Note 6
22.5	-	24.5 Punkte = Note 5,5
19.5	-	22 Punkte = Note 5
17	-	19 Punkte = Note 4,5
<u>14.5</u>	-	<u>16.5 Punkte = Note 4</u>
12	-	14 Punkte = Note 3,5
9.5	-	11.5 Punkte = Note 3
6.5	-	9 Punkte = Note 2,5
4	-	6 Punkte = Note 2
1.5	-	3.5 Punkte = Note 1,5
0	-	1 Punkte = Note 1

Sperrfrist: Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2015** für Übungszwecke verwendet werden!

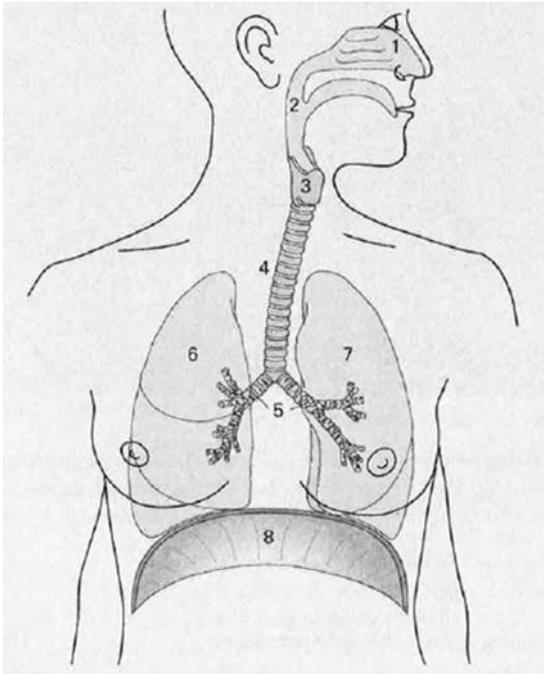
Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und Savoiresocial

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

		Anzahl Punkte													
		maximal	erreicht												
<p>Aufgabe 1</p> <p>Vor Arbeitsbeginn ziehen Sie sich um.</p> <p>Auf was achten Sie bei Ihren Arbeitsschuhen, Ihren Arbeitskleidern, Ihrem persönlichem Schmuck? Nennen Sie zu jedem Bereich zwei Beispiele.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">Arbeitsschuhe</td> <td style="width: 100px;"></td> </tr> <tr> <td><i>z.B. rutschfeste Sohle, gut am Fuss halten – evtl. geschlossene oder Riemen, müssen desinfiziert werden können</i></td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">1</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">Arbeitskleider</td> <td style="width: 100px;"></td> </tr> <tr> <td><i>z.B. tägliches Wechseln, Kleidung auf Defekte überprüfen, private Kleidung: 60° waschbar</i></td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">1</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">Persönlicher Schmuck</td> <td style="width: 100px;"></td> </tr> <tr> <td><i>z.B. kleine Ohrringe, Fingerringe abziehen, kurze Halskette, Uhr abziehen</i></td> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">1</td> </tr> </table> <p>K 4.1</p>		Arbeitsschuhe		<i>z.B. rutschfeste Sohle, gut am Fuss halten – evtl. geschlossene oder Riemen, müssen desinfiziert werden können</i>	1	Arbeitskleider		<i>z.B. tägliches Wechseln, Kleidung auf Defekte überprüfen, private Kleidung: 60° waschbar</i>	1	Persönlicher Schmuck		<i>z.B. kleine Ohrringe, Fingerringe abziehen, kurze Halskette, Uhr abziehen</i>	1	3	
Arbeitsschuhe															
<i>z.B. rutschfeste Sohle, gut am Fuss halten – evtl. geschlossene oder Riemen, müssen desinfiziert werden können</i>	1														
Arbeitskleider															
<i>z.B. tägliches Wechseln, Kleidung auf Defekte überprüfen, private Kleidung: 60° waschbar</i>	1														
Persönlicher Schmuck															
<i>z.B. kleine Ohrringe, Fingerringe abziehen, kurze Halskette, Uhr abziehen</i>	1														
<p>Aufgabe 2</p> <p>Nach dem Morgenrapport gehen Sie zu Frau Brunner ins Zimmer. Sie sagt Ihnen, dass sie sehr schlecht geschlafen hat.</p> <p>Sie fragen Frau Brunner nach möglichen Schlafstörungen. Sie antwortet Ihnen, dass sie in der Nacht häufig aufwacht. Sie kann dann eine Weile nicht mehr einschlafen. Ihr Schlaf sei oberflächlich.</p> <p>Welche Art von Schlafstörung ist das? Kreuzen (x) Sie in jeder Zeile richtig und falsch an.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #e0e0e0;">Art der Schlafstörung</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">richtig</th> <th style="background-color: #e0e0e0;">falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Durchschlafstörung</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Frühzeitiges Erwachen</td> <td></td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td>Schlaflosigkeit</td> <td></td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Korrekturhinweis: für einen Punkt müssen alle Kreuze korrekt gesetzt sein.</i></p> <p>K 2.7</p>		Art der Schlafstörung	richtig	falsch	Durchschlafstörung	x		Frühzeitiges Erwachen		x	Schlaflosigkeit		x	1	
Art der Schlafstörung	richtig	falsch													
Durchschlafstörung	x														
Frühzeitiges Erwachen		x													
Schlaflosigkeit		x													
Übertrag		4													

	Anzahl Punkte													
	maximal	erreicht												
Übertrag	4													
<p>Aufgabe 3</p> <p>Welche Ursachen könnten bei Frau Brunner diese Schlafstörung auslösen? Nennen Sie pro Ursache zwei mögliche Gründe.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">Körperliche Ursachen</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>z.B. Schmerzen, Husten, Alter, wenig Bewegung</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">Psychische Ursachen</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>z.B. Angst, Sorgen, Traurigkeit Todesfall Ehemann, Fehlen von Lebensfreude</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;">Ursachen der Umgebung</td> <td></td> </tr> <tr> <td><i>z.B. Unbequemes Bett, ungewohnte Umgebung, Zimmernachbarin, schlechte Luftqualität, Zimmertemperatur, Lärm</i></td> <td style="text-align: center;">1</td> </tr> </table> <p>K 2.7</p>	Körperliche Ursachen		<i>z.B. Schmerzen, Husten, Alter, wenig Bewegung</i>	1	Psychische Ursachen		<i>z.B. Angst, Sorgen, Traurigkeit Todesfall Ehemann, Fehlen von Lebensfreude</i>	1	Ursachen der Umgebung		<i>z.B. Unbequemes Bett, ungewohnte Umgebung, Zimmernachbarin, schlechte Luftqualität, Zimmertemperatur, Lärm</i>	1		
Körperliche Ursachen														
<i>z.B. Schmerzen, Husten, Alter, wenig Bewegung</i>	1													
Psychische Ursachen														
<i>z.B. Angst, Sorgen, Traurigkeit Todesfall Ehemann, Fehlen von Lebensfreude</i>	1													
Ursachen der Umgebung														
<i>z.B. Unbequemes Bett, ungewohnte Umgebung, Zimmernachbarin, schlechte Luftqualität, Zimmertemperatur, Lärm</i>	1													
<p>Aufgabe 4</p> <p>Frau Brunner sagt, dass sie stuhlen muss. Sie bittet um den Topf, da sie keine Zeit mehr hat, auf die Toilette zu gehen.</p> <p>Was tun Sie, um die Intimsphäre von Frau Brunner zu schützen? Nennen Sie zwei Massnahmen.</p> <p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Information vor dem Wegnehmen der Bettdecke und/oder Nachthemd</i> • <i>Sichtschutz vor Zimmernachbarin</i> • <i>Keine abschätzigen Kommentare auf allfällige Gerüche</i> • <i>Frau Brunner zudecken/zugedeckt lassen</i> • <i>Nicht daneben stehen bleiben, sondern aus dem Zimmer gehen</i> <p>K 1.2</p>	1													
Übertrag	8													

		Anzahl Punkte																	
		maximal	erreicht																
Übertrag		8																	
<p>Aufgabe 5</p> <p>Frau Brunner läutet und sagt, dass sie fertig ist.</p> <p>Welche hygienischen Massnahmen treffen Sie, wenn Sie Frau Brunner vom Topf nehmen?</p> <p>Nummerieren Sie die Reihenfolge (1 – 6) der Massnahmen.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #e0e0e0;"> <th style="width: 25%;">Reihenfolge eintragen</th> <th>hygienische Massnahme</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Handschuhe anziehen</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">2</td> <td>Reinigung des Genitalbereichs</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Händedesinfektion</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>Ausscheidung im Ausguss in Topfmaschine entsorgen</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Abfallsack zusammenbinden</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Handschuhe ausziehen</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">7</td> <td>Abschlusshandlung Händedesinfektion (Beispiel)</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Korrekturhinweis: Reihenfolge muss einen logischen Ablauf haben.</i></p> <p>K 1.2/4.1</p>		Reihenfolge eintragen	hygienische Massnahme	1	Handschuhe anziehen	2	Reinigung des Genitalbereichs	5	Händedesinfektion	6	Ausscheidung im Ausguss in Topfmaschine entsorgen	3	Abfallsack zusammenbinden	4	Handschuhe ausziehen	7	Abschlusshandlung Händedesinfektion (Beispiel)	3	
Reihenfolge eintragen	hygienische Massnahme																		
1	Handschuhe anziehen																		
2	Reinigung des Genitalbereichs																		
5	Händedesinfektion																		
6	Ausscheidung im Ausguss in Topfmaschine entsorgen																		
3	Abfallsack zusammenbinden																		
4	Handschuhe ausziehen																		
7	Abschlusshandlung Händedesinfektion (Beispiel)																		
<p>Aufgabe 6</p> <p>Sie unterstützen Frau Brunner bei der Körperpflege. Sie lassen das Kopfteil des Bettes erhöht.</p> <p>Begründen Sie warum.</p> <p>z.B.: Frau Brunner hat Atemnot. Wenn das Kopfteil flach gestellt ist kann sie stärkere Atemnot haben. Damit nicht zusätzlicher Hustenreiz ausgelöst wird.</p> <p>K 1.3</p>		1																	
Übertrag		12																	

		Anzahl Punkte													
		maximal	erreicht												
Übertrag		12													
<p>Aufgabe 7</p> <p>Die Zimmernachbarin fragt, was mit Frau Brunner los ist, und wieso sie nicht essen will. Sie wissen, dass diese Auskunft dem Datenschutz untersteht.</p> <p>Nennen Sie zwei Beispiele, die auch zum Datenschutz gehören.</p> <p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frau Brunner hat eine Pneumonie (Diagnose) • Sie muss Inhalieren (Behandlung) • Frau Brunner will nicht aufstehen, sie ist müde, sie hat wenig Appetit (Beobachtungen) • Ihr Mann ist vor 4 Monaten gestorben, sie lebt allein (Persönliche Informationen) • Sie schläft schlecht (allg. Informationen aus der Klientendokumentation) <p>K 2.6</p>		1													
<p>Aufgabe 8</p> <p>Es ist 9 Uhr und Sie gehen zu Frau Brunner, um ihr das Inhalieren zu geben.</p> <p>Beschriften Sie anhand der Zeichnung die einzelnen Atmungsorgane.</p> <div style="display: flex; align-items: flex-start;">  <table border="1" style="margin-left: 20px;"> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">1</td> <td>Nasenhöhle</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">3</td> <td>Kehlkopf</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">4</td> <td>Luftröhre</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">5</td> <td>Bronchien</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">6</td> <td>(rechter) Lungenflügel</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">8</td> <td>Zwerchfell</td> </tr> </tbody> </table> </div> <p>K 1.4</p>		1	Nasenhöhle	3	Kehlkopf	4	Luftröhre	5	Bronchien	6	(rechter) Lungenflügel	8	Zwerchfell	3	
1	Nasenhöhle														
3	Kehlkopf														
4	Luftröhre														
5	Bronchien														
6	(rechter) Lungenflügel														
8	Zwerchfell														
Übertrag		16													

		Anzahl Punkte										
		maximal	erreicht									
Übertrag		16										
<p>Aufgabe 9</p> <p>Sie haben für Frau Brunner die Inhalation mit NaCl 0.9% vorbereitet. Frau Brunner sitzt am Bettrand. Sie will von Ihnen wissen, wieso sie inhalieren muss.</p> <p>Welche Antwort geben Sie ihr?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 35%;">Antwort</th> <th style="width: 35%;">Würde ich sagen</th> <th style="width: 30%;">Würde ich nicht sagen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>„Die Inhalation hilft, den Auswurf zu lösen.“</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>„Die Inhalation stillt Ihren Hustenreiz.“</td> <td></td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> </tbody> </table> <p>K 1.4</p>		Antwort	Würde ich sagen	Würde ich nicht sagen	„Die Inhalation hilft, den Auswurf zu lösen.“	x		„Die Inhalation stillt Ihren Hustenreiz.“		x	1	
Antwort	Würde ich sagen	Würde ich nicht sagen										
„Die Inhalation hilft, den Auswurf zu lösen.“	x											
„Die Inhalation stillt Ihren Hustenreiz.“		x										
<p>Aufgabe 10</p> <p>Nach dem Inhalieren hat Frau Brunner plötzlich einen starken Hustenanfall. Sie lösen den Alarm aus.</p> <p>Beschreiben Sie, was Sie tun, bis die Hilfe eingetroffen ist. Nennen Sie zwei Handlungen.</p> <p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frau Brunner beruhigen • Bei Frau Brunner bleiben • Selber ruhig bleiben • Oberkörper frei lagern • Oberkörper aufrichten <p>K 1.4 / 1.7</p>		1										
Übertrag		18										

			Anzahl Punkte	
			maximal	erreicht
Übertrag			18	
Aufgabe 11				
Nach der Inhalation reinigen Sie das Inhalationsset.				
Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun und was Sie nicht tun. Begründen Sie Ihre Antworten.				
Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht		
Ich spüle alle Teile des Inhalationssets unter fließendem, lauwarmem Wasser ab.	x			
Begründung				
Sinngemäß: <i>Durch Verneblung des NaCl 0.9% bildet sich ein feiner Film auf der gesamten Innenseite des Inhalationssets. Lauwarmes Wasser löst den Film besser. Fließendes Wasser: allfällige Keime werden weggespült.</i>			1	
Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht		
Ich setze das Set nach der Reinigung zusammen.		x		
Begründung				
Sinngemäß: <i>Das Set wird erst vor dem nächsten Gebrauch wieder zusammengesetzt. Set kann noch vollständig austrocknen.</i>			1	
Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht		
Ich verräume das Inhalationsset an einen vorgesehenen Ort bei Frau Brunner.	x			
Begründung				
Sinngemäß: <i>Damit keine Keime verschleppt werden, wird das Set nur von einem Klienten verwendet und somit auch bei Frau Brunner gelagert.</i>			1	
<i>Korrekturhinweis: Handlung und Begründung müssen für einen Punkt übereinstimmen.</i>				
K 1.4				
Übertrag			21	

	Anzahl Punkte													
	maximal	erreicht												
Übertrag	21													
<p>Aufgabe 12</p> <p>An diesem Morgen kann die Zimmernachbarin von Frau Brunner nach Hause gehen. Sie erhalten den Auftrag den Nachttisch zu reinigen und zu kontrollieren.</p> <p>Wie gehen Sie bei der Reinigung und der Kontrolle vor? Beschreiben Sie drei Tätigkeiten.</p> <p>z.B.:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Allgemeinen Zustand des Nachttisch prüfen • Räder reinigen • Haare aus den Rädern entfernen • Funktionsprüfung: Beweglichkeit der Räder, Ausziehtisch ausklappen, Schubladen öffnen • Reinigung mit hausüblichen Mitteln (Seifenlösung oder Flächendesinfektionsmittel) <p><i>Korrekturhinweis: für einen Punkte müssen drei Tätigkeiten vorhanden sein, sonst 0 Punkte</i></p> <p>K 5.3</p>	1													
<p>Aufgabe 13</p> <p>Am Nachmittag trifft die Bestellung der Inkontinenzmaterialien ein. Anhand des Lieferscheins kontrollieren Sie das Material.</p> <p>Welche Aussagen zur Materialbestellung und Lagerung sind richtig oder falsch. Kreuzen (x) Sie an.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Aussage</th> <th style="width: 20%;">richtig</th> <th style="width: 20%;">falsch</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich kontrolliere die gelieferte Menge.</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich kontrolliere die Lieferung auf Schäden</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ich räume die gelieferten Materialien zuvorderst auf dem Gestell ein.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> </tbody> </table> <p><i>Korrekturhinweis: für einen Punkt müssen alle Kreuze korrekt gesetzt sein.</i></p> <p>K 5.4</p>	Aussage	richtig	falsch	Ich kontrolliere die gelieferte Menge.	x		Ich kontrolliere die Lieferung auf Schäden	x		Ich räume die gelieferten Materialien zuvorderst auf dem Gestell ein.		x	1	
Aussage	richtig	falsch												
Ich kontrolliere die gelieferte Menge.	x													
Ich kontrolliere die Lieferung auf Schäden	x													
Ich räume die gelieferten Materialien zuvorderst auf dem Gestell ein.		x												
Übertrag	23													

		Anzahl Punkte																
		maximal	erreicht															
Übertrag		23																
<p>Aufgabe 14</p> <p>Während der Arbeit beachten Sie die Händehygiene.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, ob Sie die Hände waschen oder ob Sie die Hände desinfizieren.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Aussage</th> <th>Hände waschen</th> <th>Hände desinfizieren</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Vor dem Verlassen eines Zimmers</td> <td></td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td>Bei Arbeitsende</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nach Gebrauch von Bodylotion</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Nach dem eigenen Toilettengang</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>K 4.2</p>		Aussage	Hände waschen	Hände desinfizieren	Vor dem Verlassen eines Zimmers		x	Bei Arbeitsende	x		Nach Gebrauch von Bodylotion	x		Nach dem eigenen Toilettengang	x		2	
Aussage	Hände waschen	Hände desinfizieren																
Vor dem Verlassen eines Zimmers		x																
Bei Arbeitsende	x																	
Nach Gebrauch von Bodylotion	x																	
Nach dem eigenen Toilettengang	x																	
<p>Aufgabe 15</p> <p>Sie beachten auch die persönliche Hygiene.</p> <p>Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun und was Sie nicht tun. Begründen Sie Ihre Antworten.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Handlung</th> <th>Das tue ich</th> <th>Das tue ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ich wasche regelmässig meine Haare und binde sie zusammen.</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Begründung (drei Merkpunkte)</p> <p>Sinngemäss: An den Haaren befinden sich <u>Keime</u>. Sind die Haare nicht zusammengebunden, können sie bei der Arbeit Klienten oder die Arbeitsflächen <u>berühren</u>. Keime können so <u>übertragen</u> werden</p> <p><i>Korrekturhinweis: Antwort und Begründung müssen übereinstimmen. Die unterstrichenen Worte müssen sinngemäss in der Antwort enthalten sein für einen Punkt</i></p> <p>K 4.2</p>		Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht	Ich wasche regelmässig meine Haare und binde sie zusammen.	x		1										
Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht																
Ich wasche regelmässig meine Haare und binde sie zusammen.	x																	
Total		26																