Qualifikationsverfahren 2014

Assistentin Gesundheit und Soziales EBA Assistent Gesundheit und Soziales EBA

Berufskenntnisse schriftlich

Teil 2

Vorlage für Expertinnen und Experten

Zeit: 40 Minuten

Hinweis: Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.

Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden. Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich. Die Antworten werden in der aufgeführten

Reihenfolge bewertet. Überzählige Antworten werden nicht bewertet.

Hilfsmittel: Taschenrechner netzunabhängig

Notenskala Maximale Punktezahl: 23

			-		
22	-	23	Punkte =	= Note	6
20	-	21.5	Punkte =	= Note	5,5
17.5	-	19.5	Punkte =	- Note	5
15	-	17	Punkte =	- Note	4,5
13	-	14.5	Punkte =	Note	4
10.5	-	12.5	Punkte =	= Note	3,5
8.5	-	10	Punkte =	- Note	3
6	-	8	Punkte =	- Note	2,5
3.5	-	5.5	Punkte =	- Note	2
1.5	-	3	Punkte =	- Note	1,5
0	_	1	Punkte =	= Note	1

Sperrfrist: Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem 1. September 2015 für

Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen AssistentIn Gesundheit und Soziales im Auftrag

der nationalen Organisationen der Arbeitswelt OdASanté und Savoirsocial

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

				l Punkte
Aufgabe 1			maximal	erreicht
-	Ois ist sales.	and the second seconds		
Um 7.30 Uhr gehen Sie zu Frau Keller ins Zimr "Ich weiss nicht, wo ich bin und was für ein Tag		n wach und sagt:		
Kreuzen (x) Sie an, mit welchen Handlungen S Orientierung geben können.	ie Frau Keller ört	liche und zeitliche		
Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht		
Ich sage ihr, dass sie im Blumenheim ist und zeige ihr die Zeit auf der Zimmeruhr.	x			
Ich sage ihr, dass sie jetzt zuerst ins Bade- zimmer kommen soll und, dass sie später dann schon wieder weiss, wo sie ist.		x	1	
K 2.3				
Aufgabe 2				
Sie ziehen Frau Keller im Bett die Stützstrümpf wieso sie diese engen Strümpfe anziehen mus		Ihnen wissen,		
a) Antworten Sie ihr, welche Wirkung die Stütz	zstrümpfe haben			
Sinngemäss: Kompression der Venen – dadurch bess tes, Thromboseprophylaxe	erer Rückfluss	des venösen Blu-	1	
b) Worauf achten Sie beim Anziehen von Stüt punkte.	zstrümpfen? Ner	nnen Sie zwei Merk-	'	
Klientin sollte mindestens 30 Minuten vo tel verwenden, Durchblutungskontrolle	orher liegen, kei	ne Falten, Hilfsmit-	1	
K 1.4				
		Übertrag	3	

				Punkte
		Übertrag	maximal 3	erreich
Afh - 2		Obernag		
Aufgabe 3 Während sich Frau Keller am Lavabo wäscht Sie fragen Frau Keller, was sie anziehen möd völlig egal."	chte. Sie antwortet			
Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun und was Sie				
Handlung Weil es Frau Keller egal ist, wähle ich die Kleider aus.	Das tue ich	Das tue ich nicht	1	
Ich zeige Frau Keller eine Auswahl an Kleidern und lasse sie wählen.	x			
Aufgabe 4 Bevor Sie Frau Keller zum Morgenessen beg Sie sehen, dass die Haut Ihrer Hände trocker	n und rissig ist.			
Kreuzen (x) Sie an, was Sie tun oder was Sie wort.	nicht tun und beg	runden Sie Inre Ant-		
Handlung	Das tue ich	Das tue ich nicht		
Ich creme sofort meine Hände ein.		x		
Begründung				
Sinngemäss: Desinfektionsmittel kann nicht wirken we de nicht eincremen, da ich sofort wieder		lch kann die Hän-	1	
Korrekturhinweis: Kreuz und Begründung müssen korrekt sein	für einen Punkt			
K 4.2				
			1	1

			Anzah	Punkte
			maximal	erreicht
		Übertrag	5	
Aufgabe 5				
Im Speisesaal begleiten Sie Frau Keller an den Tisch und dunkles Brot, Butter und Konfitüre. Sie bringen ihr das Es sen, dass Frau Keller allgemein zu wenig trinkt.				
Was können Sie tun, damit Frau Keller schon beim Morge zu sich nimmt? Beschreiben Sie vier Massnahmen in je e		r Flüssigkeit		
 z.B.: Ich bringe ihr Orangensaft Ich stelle zusätzlich ein Glas Wasser hin für die M Ich proste ihr zu Ich fordere sie auf zu trinken Ich informiere mich über ihre Vorlieben 	edikamente		2	
K 2.4				
Aufgabe 6			1	
Sie machen sich Gedanken, weil Frau Keller nicht essen Kreuzen (x) Sie an, welche Aussagen zum Thema Essen sind.		tig oder falsch		
Kreuzen (x) Sie an, welche Aussagen zum Thema Essen sind.	im Alter rich			
Kreuzen (x) Sie an, welche Aussagen zum Thema Essen sind. Aussage Alte Menschen benötigen weniger Energie als Er-		tig oder falsch falsch		
Kreuzen (x) Sie an, welche Aussagen zum Thema Essen sind. Aussage Alte Menschen benötigen weniger Energie als Erwachsene Auch bei völliger Ruhe braucht der Mensch Energie – für die Atmung, Herzmuskulatur usw.	im Alter richt			
Kreuzen (x) Sie an, welche Aussagen zum Thema Essen sind. Aussage Alte Menschen benötigen weniger Energie als Erwachsene Auch bei völliger Ruhe braucht der Mensch Energie – für die Atmung, Herzmuskulatur usw. Wer so viel isst und trinkt, wie sein Körper benötigt, der nimmt weder zu noch ab	richtig		2	
Kreuzen (x) Sie an, welche Aussagen zum Thema Essen sind. Aussage Alte Menschen benötigen weniger Energie als Erwachsene Auch bei völliger Ruhe braucht der Mensch Energie – für die Atmung, Herzmuskulatur usw. Wer so viel isst und trinkt, wie sein Körper benötigt,	richtig x		2	
Kreuzen (x) Sie an, welche Aussagen zum Thema Essen sind. Aussage Alte Menschen benötigen weniger Energie als Erwachsene Auch bei völliger Ruhe braucht der Mensch Energie – für die Atmung, Herzmuskulatur usw. Wer so viel isst und trinkt, wie sein Körper benötigt, der nimmt weder zu noch ab 4-6 kleinere Mahlzeiten pro Tag sind für ältere Menschen besser verträglich als 3 grosse Mahlzeiten.	richtig x x		2	
Kreuzen (x) Sie an, welche Aussagen zum Thema Essen sind. Aussage Alte Menschen benötigen weniger Energie als Erwachsene Auch bei völliger Ruhe braucht der Mensch Energie – für die Atmung, Herzmuskulatur usw. Wer so viel isst und trinkt, wie sein Körper benötigt, der nimmt weder zu noch ab 4-6 kleinere Mahlzeiten pro Tag sind für ältere Menschen besser verträglich als 3 grosse Mahlzeiten.	richtig x x		2	
Kreuzen (x) Sie an, welche Aussagen zum Thema Essen sind. Aussage Alte Menschen benötigen weniger Energie als Erwachsene Auch bei völliger Ruhe braucht der Mensch Energie – für die Atmung, Herzmuskulatur usw. Wer so viel isst und trinkt, wie sein Körper benötigt, der nimmt weder zu noch ab 4-6 kleinere Mahlzeiten pro Tag sind für ältere Menschen besser verträglich als 3 grosse Mahlzeiten.	richtig x x		2	
Kreuzen (x) Sie an, welche Aussagen zum Thema Essen sind. Aussage Alte Menschen benötigen weniger Energie als Erwachsene Auch bei völliger Ruhe braucht der Mensch Energie – für die Atmung, Herzmuskulatur usw. Wer so viel isst und trinkt, wie sein Körper benötigt, der nimmt weder zu noch ab 4-6 kleinere Mahlzeiten pro Tag sind für ältere Men-	richtig x x		2	
Kreuzen (x) Sie an, welche Aussagen zum Thema Essen sind. Aussage Alte Menschen benötigen weniger Energie als Erwachsene Auch bei völliger Ruhe braucht der Mensch Energie – für die Atmung, Herzmuskulatur usw. Wer so viel isst und trinkt, wie sein Körper benötigt, der nimmt weder zu noch ab 4-6 kleinere Mahlzeiten pro Tag sind für ältere Menschen besser verträglich als 3 grosse Mahlzeiten.	richtig x x		2	

Teil 2, Experten, QV 2014 4

			maximal	Punkte erreich
		Übertrag	9	
gerne dunkles Brot habe, s mentieren das im Pflegebe Keller am nächsten Morge		sbrot wie Weggli. Sie doku- ort den Vorschlag, dass Frau		
Speiseverteilsysteme	Vorteile	Nachteile		
Buffet, Selbstbedienung	Sinngemäss: Kann sel- ber auswählen Menge und Art der Speisen	Sinngemäss: Muss mo- bil sein, selber an Platz tragen, viele Essensres- te	2	
Tellerservice	Sinngemäss: ausgewo- gene Ernährung kann gesteuert werden	Sinngemäss: Menge und Art der Speisen können nicht bestimmt werden		
Frau Keller sitzt in ihrem Z hr hin. Dabei sehen Sie, c oten Fleck, eine Rötung h	nat. Sie denken zuerst an eine	an der Handoberfläche einen e Entzündung.		
Frau Keller sitzt in ihrem Z hr hin. Dabei sehen Sie, c toten Fleck, eine Rötung h Nennen Sie zwei weitere E	lass Frau Keller auf der Haut nat. Sie denken zuerst an eine Entzündungszeichen der Hau	an der Handoberfläche einen e Entzündung. t.		
Frau Keller sitzt in ihrem Z hr hin. Dabei sehen Sie, c oten Fleck, eine Rötung h Nennen Sie zwei weitere E Rötung ist schon beschi	lass Frau Keller auf der Haut nat. Sie denken zuerst an eind	an der Handoberfläche einen e Entzündung. t.		
Frau Keller sitzt in ihrem Z hr hin. Dabei sehen Sie, o roten Fleck, eine Rötung h Nennen Sie zwei weitere E Rötung ist schon beschi Schwellung, Schmerz	lass Frau Keller auf der Haut nat. Sie denken zuerst an eine Entzündungszeichen der Hau	an der Handoberfläche einen e Entzündung. t.	1	
Frau Keller sitzt in ihrem Z hr hin. Dabei sehen Sie, c oten Fleck, eine Rötung h Nennen Sie zwei weitere E Rötung ist schon beschi Schwellung, Schmerz	lass Frau Keller auf der Haut nat. Sie denken zuerst an eine Entzündungszeichen der Hau	an der Handoberfläche einen e Entzündung. t.		
ihr hin. Dabei sehen Sie, c roten Fleck, eine Rötung h Nennen Sie zwei weitere B	lass Frau Keller auf der Haut nat. Sie denken zuerst an eine Entzündungszeichen der Hau	an der Handoberfläche einen e Entzündung. t.		

Teil 2, Experten, QV 2014 5

Übertuse	maximal	Punkte erreicht
Übertrag	12	
Aufgabe 9		
Sie leiten Ihre Beobachtung weiter. Die Vorgesetzte sieht sich die Rötung an und will jetzt von Ihnen noch wissen, ob Sie die Schichten der Haut aufzählen können.		
a) Beschriften Sie die drei Hautschichten.		
Oberhaut Lederhaut		
Unterhaut	1	
Korrekturhinweis: Für einen Punkt müssen alle drei Hautschichten genannt werden, sonst 0 Punkte		
o) Sie fragt Sie auch noch nach den Funktionen der Haut.		
Zählen Sie zwei Funktionen der Haut auf.		
Schutzfunktion, Wärmeregulation, Speicherfunktion, Ausscheidungs- und Sinnesfunktion	1	
K 1.3		
		:

Teil 2, Experten, QV 2014 6

						Punkte
				Übertrag	maximal 14	erreich
lut	gabe 10					
	Nachmittag haben Sie den Auftrag, mit I Sie machen sich dazu Gedanken.	Frau Keller eine Akti	vierung dı	urchzufüh-		
	Kreuzen (x) Sie an, welche Aussagen zu falsch sind.	um Thema Aktivierur	ng richtig,	welche		
	Aussage		richtig	falsch		
	Aktivierung heisst, jemanden zu einer T	Γätigkeit motivieren.	x			
	Stricken und Nähen ist für alle älteren F	Frauen geeignet.		X		
	Ältere Menschen sind nicht mehr gerne	e aktiv.		X		
	Aktivierung soll den Klienten ein gutes	Gefühl vermitteln.	X		2	
	begründen Sie, wieso Sie diese Aktivität Sinngemäss: Vorschlag für Aktivierung	en für Frau Keller au	usgewahlt	naben.		
	Musik hören					
	Kreuzworträtsel	Sind Vorlieben von Frau Keller, ersichtlich aus der Biographie				
	Modekatalog anschauen					
	Rätselspiele				2	
	Korrekturhinweis: pro passender Vorschlag ½ Punkt, B stehen .2	egründung einen Punkt, mu	rss in Bezug z	zu Frau Keller		

	Anzahl maximal	Punkte erreicht
Übertrag		erreioni
Aufgabe 11		
Sie begleiten Frau Keller jetzt zum Bett. Dabei sehen Sie Zahnpasta auf ihrer Jacke aus Wolle.		
Wie reinigen Sie den Zahnpastaflecken auf der Wolljacke? Nennen Sie zwei Möglichkeiten.		
In kaltes Wasser einlegenNicht reiben.	1	
K 3.4		
Aufgabe 12		
Frau Keller kann nicht gut einschlafen. Die Nachtwache hat berichtet, dass sie immer lange wach liegt.		
Welche zwei Massnahmen können Sie Frau Keller bei Einschlafproblemen vorschlagen?		
Schlafritual erfragen, Schlaf-Wachrhythmus am Tag beobachten, ruhige Umgebung, Tee anbieten (Orangenblüten etc.), Musik hören	1	
K 2.7		
Aufgabe 13		
Frau Keller liegt im Bett und Sie verabschieden sich von ihr. Beim Händeschütteln drückt Ihnen Frau Keller eine 10-Franken-Note in die Hand und sagt: "Sie sind so eine Liebe, nehmen Sie das, ich schenke Ihnen das!"		
Was tun Sie?		
Sinngemäss: Nicht annehmen, oder annehmen und an Vorgesetzte abgeben	1	
K 2.6		
Übertrag	21	

		Anzahl maximal	Punkte
	Übertrag	21	CITCICIT
Aufgabe 14			
Bevor Sie nach Hause gehen, besp tigen Arbeitstag.	oricht die Berufsbildnerin mit Ihnen noch den heu-		
a) Sie haben Frau Keller gepflegt	und mit ihr gesprochen.		
Welche nonverbalen Kommunik nen Sie zwei Beispiele.	kationsarten haben Sie bei ihr gebraucht? Nen-		
 z.B.: Mimik Gestik Körperhaltung Berührung Blickkontakt Wichtig ist der Berufsbildnerin, Wann haben Sie die folgenden je ein Beispiel. 	die Haltung einer AGS. Haltungen bei Frau Keller gezeigt? Machen Sie	1	
Haltung AGS	Beispiel		
Ich war einfühlsam.	Sinngemäss: Am Morgen Orientierung gegeben, Beim Zähneputzen auf sie eingegangen		
Ich habe die Eigenständigkeit der Klientin gefördert.	Sinngemäss: Ihre Hobbys einbezogen, Beim Essen Vorschlag für Buffet	1	
≺ 6.1			