## 4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungs- plan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
Kompetenz D.4  Ausführen medizinaltechnischer Verrichtungen  Infusionen ohne medikamentöse Zusätze richten und bei bestehendem peripher venösem Zugang verabreichen und Infusionen mit bestehenden medikamentösen Zusätzen wechseln  Inklusive Kompetenz  A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.  A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.  A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.  A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten	<ul> <li>Fähigkeiten</li> <li>▶ Richtet und verabreicht Infusionen</li> <li>▶ Beobachtet Klientinnen und Klienten verantwortungsbewusst auf Veränderungen im Zusammenhang mit der Infusionstherapie</li> <li>▶ Berechnet Infusionszeiten und stellt die Infusionspumpen entsprechend ein</li> <li>▶ Erkennt eine Phlebitis, dokumentiert diese und leitet die Beobachtung an die zuständige Pflegefachperson weiter</li> <li>▶ Informiert die Klientinnen und Klienten klar und verständlich über ihr/sein Vorgehen</li> <li>▶ Dokumentiert ihr/sein Handeln und die verabreichten Flüssigkeitsmengen</li> <li>➡ Hält die Standards ein</li> <li>▶ Reflektiert ihr/sein Handeln</li> <li>▶ Respektiert die Anliegen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten</li> </ul>	Durchführung
situationsgerecht handeln. A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten. E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten. E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.		Nachbereitung

