

#### 4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
<p><b>Kompetenz F.1</b> Gestalten des Alltags</p> <p><i>Mit verschiedenen Klientengruppen den Alltag professionell gestalten</i></p> <p><i>Inklusive Kompetenz</i></p> <p><i>A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.</i></p> <p><i>A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.</i></p> <p><i>A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.</i></p> <p><i>A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.</i></p> <p><i>A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.</i></p> <p><i>E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.</i></p> <p><i>E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.</i></p>	<p><b>Fähigkeiten</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Macht Vorschläge zur Alltagsgestaltung und wirkt bei deren Umsetzung mit</li> <li>▶ Berücksichtigt die Ressourcen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten</li> <li>▶ Nutzt die gegebenen Angebote der sozialen und der kulturellen Umgebung</li> <li>▶ Erfasst und berücksichtigt die körperlichen und geistigen Fähigkeiten</li> <li>▶ Informiert Klientinnen und Klienten verständlich und klar über ihr/sein Vorgehen</li> </ul> <p><b>Haltungen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ Orientiert sich an den Bedürfnissen und Wünschen der Klientinnen und Klienten und von deren Angehörigen</li> <li>▶ Geht empathisch und einfühlsam auf die Klientinnen und Klienten und deren Angehörige ein</li> <li>▶ Respektiert kulturelle, spirituelle, generations- sowie genderspezifische Unterschiede</li> </ul>	<p><b>Vorbereitung</b></p> <p><b>Durchführung</b></p> <p><b>Nachbereitung</b></p>