4.1 Bewertungsraster

Kompetenzbereiche und konkrete Kompetenzen	Bewertungskriterien aus dem Bildungsplan (Fähigkeiten, Haltungen, betriebliche Präzisierungen)	Beobachtungen
Kompetenz F.2 Gestalten des Alltags *Klientinnen und Klienten beim Aufbau und Einhalten einer Tagesstruktur unterstützen* *Inklusive Kompetenz* *A.1 Als Berufsperson und als Teil des Teams handeln.* *A.2 Beziehungen zu Klientinnen und Klienten sowie deren Umfeld professionell gestalten.* *A.3 Gemäss den eigenen Beobachtungen situationsgerecht handeln.* *A.4 Gemäss den altersspezifischen Gewohnheiten, der Kultur und der Religion der Klientinnen und Klienten situationsgerecht handeln.* *A.5 Bei der Qualitätssicherung mitarbeiten.* *E.1 Arbeitssicherheit und Hygienemassnahmen einhalten.* *E.3 Die Ressourcen von Klientinnen und Klienten fördern.*	**Fähigkeiten** ▸ Unterstützt Klientinnen/Klienten bei der Gestaltung und Einhaltung ihrer Tagesstruktur ▸ Plant und organisiert zusammen mit Klientinnen und Klienten Tagesabläufe ▸ Berücksichtigt Ressourcen und Bedürfnisse der Klientinnen und Klienten ▸ Organisiert bei Bedarf Dienstleistungen Dritter ▸ Informiert Klientinnen und Klienten verständlich und klar über ihr/sein Vorgehen und geplante Massnahmen **Haltungen** ▸ Pflegt einen wertschätzenden und einfühlsamen Umgang mit Klientinnen und Klienten ▸ Respektiert kulturelle, spirituelle, generations- sowie genderspezifische Unterschiede	**Vorbereitung** **Durchführung** **Nachbereitung**