

Bewertungsraster für KNW-Reflexionsbericht FaGe

Bewertungsmasstab & Beurteilungskriterien	Erfüllt	Nicht erfüllt
Begründet die Durchführung der Tätigkeit fachlich korrekt	Beschreibt und begründet das eigene Vorgehen und Verhalten in der Situation ¹ in Bezug auf, <ul style="list-style-type: none"> • die vorgegebenen Fähigkeiten und Haltungen. • das Verhalten der Klientin / des Klienten • unerwartete / ungeplante Ereignisse 	In der Beschreibung ist der Bezug zu den vorgegebenen Fähigkeiten und Haltungen nur ansatzweise oder nicht erkennbar. und / oder Bei einer Kontaktsituation mit einer Klientin / einem Klienten ist das Verhalten nicht beschrieben. und / oder Mehrere fehlerhafte, vollständig falsche und / oder kaum vorhandene fachliche Begründungen.
Reflektiert das Vorgehen (Warum habe ich gehandelt, wie ich gehandelt habe?) ²	Beschreibt, in wie fern so vorgegangen werden konnte wie es beabsichtigt war. Abweichungen werden begründet und beziehen sich grösstenteils auf: <ul style="list-style-type: none"> • die zeitliche Planung • Vorbereitung & Durchführung • das Verhalten der Klientin / des Klienten • das eigene Befinden Führt auf, welche Überlegungen / Emotionen (Regeln, Werte, Normen) das eigene Handeln massgeblich geprägt haben.	Abweichungen vom geplanten Vorgehen werden kaum oder gar nicht begründet. und / oder Handlungsleitende eigene Überlegungen / Emotionen (Regeln, Werte, Normen) werden kaum oder gar nicht benannt.

¹ Der Situation entsprechend meint hier: im 1. Ausbildungsjahr: Routinehandlungen (regelgeleitet); im 2. Ausbildungsjahr: standardisierte Handlungen; im 3. Ausbildungsjahr Kombination standardisierte und allenfalls prinzipiengesteuerte Handlungen (vgl. Übersicht Qualifikationsniveau FaGe Ausbildung).

² Offermann C. & Ludwig, I. (2015): Best Practice Pflege: Reflexionsprozesse für eine nachhaltige Pflegepraxis in kompetenz- und praxisorientierten Weiterbildungen". In: Pädagogik der Gesundheitsberufe 4/2015.

<p>Reflektiert das Ergebnis</p> <p>(Was wollte ich tun, was habe ich gemacht, mit welchem Ergebnis?)</p>	<p>Beschreibt welches Ergebnis durch die geplante Tätigkeit angestrebt wurde. Beurteilt und begründet die erbrachten Leistung³. Bezieht sich auf die Dimensionen,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wirksamkeit - Sicherheit - Wohlbefinden (im Kontakt mit Klientinnen und Klienten) - Wirtschaftlichkeit. 	<p>Es wird kein Ergebnis beschrieben beziehungsweise kaum oder gar nicht anhand der Dimensionen,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wirksamkeit - Sicherheit - Wohlbefinden (im Kontakt mit Klientinnen und Klienten) - Wirtschaftlichkeit <p>in Verbindung gebracht.</p>
<p>Zieht adäquate Schlüsse daraus</p> <p>(Wie gehe ich zukünftig mit ähnlichen Situationen um?)</p>	<p>Zieht fachlich begründet Konsequenzen aus der Reflexion in Hinsicht auf die vorgegebenen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse - Fähigkeiten - Haltungen 	<p>Zieht keine konkreten oder umsetzbaren Konsequenzen aus der Reflexion in Hinsicht auf die vorgegebenen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kenntnisse - Fähigkeiten - Haltungen
<p>Verwendet korrekte Fachsprache</p>	<p>Die Fachsprache wird häufig und korrekt verwendet. Fachbegriffe werden überwiegend korrekt verwendet.</p> <p>Der Datenschutz ist gewährleistet.</p>	<p>Alltagssprache dominiert. Fachsprache wird kaum und/oder falsch verwendet.</p> <p>Der Datenschutz muss zwingend gewährleistet sein, ansonsten ist dieses Kriterium nicht erfüllt.</p>
<p>Macht nachvollziehbare und situationsbezogene Aussagen</p>	<p>Die sprachliche Darstellung ist strukturiert.</p> <p>Die beschriebene Handlung ist übereinstimmend mit dem tatsächlichen Ablauf der Handlung.</p> <p>Die Sätze sind grösstenteils eindeutig und verständlich.</p> <p>Die Aussagen stehen in einem logischen Zusammenhang zueinander.</p>	<p>Die sprachliche Darstellung weist wenig Struktur auf.</p> <p>Die Beschreibung ist sehr allgemein gehalten. und / oder</p> <p>Der Bezug zur konkret ausgeführten Handlung ist nur ansatzweise oder gar nicht erkennbar. und / oder</p> <p>Die Zusammenhänge der Aussagen sind kaum miteinander verbunden und stehen für sich allein ohne weitere Erklärung da.</p>

³ Es handelt sich hier z.B. um Beobachtungen während oder nach der Handlung, Aussagen des Klienten oder dessen/deren Angehörigen; Normen, Standards