

Vorlage für Expertinnen und Experten

Zeit: 60 Minuten

- Hinweise:**
- Die erreichbare Punktzahl ist bei jeder Aufgabe angegeben.
 - Die Aufgaben müssen nicht in der vorgegebenen Reihenfolge gelöst werden.
 - Wird in einer Aufgabe eine bestimmte Anzahl von Antworten verlangt, ist die vorgegebene Anzahl verbindlich.
 - Die Antworten werden in der aufgeführten Reihenfolge bewertet.
 - Überzählige Antworten werden nicht bewertet.
 - Pro Aufzählungszeichen in der Fragestellung wird eine Antwort erwartet.

Hilfsmittel: Taschenrechner netzunabhängig

Sperrfrist: Diese Prüfungsaufgaben dürfen nicht vor dem **1. September 2017** für Übungszwecke verwendet werden!

Erarbeitet durch: Arbeitsgruppe für Prüfungsfragen Fachfrau/Fachmann Gesundheit im Auftrag der nationalen Organisation der Arbeitswelt OdASanté

Herausgeber: SDBB, Abteilung Qualifikationsverfahren, Bern

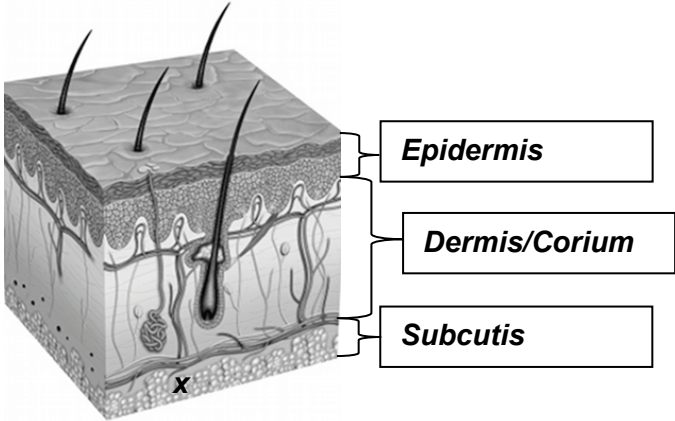
| | | Anzahl Punkte | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|------------|--|--|---|--|---|---|---|--|--|---|----------------------------|--|---------------------------|--|---|--|
| | | maximal | erreicht | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Aufgabe 1</p> <p>Sie beginnen heute nach Ihren freien Tagen um 07:00 Uhr mit der Arbeit. Sie sind für Frau Bajrami zuständig. Nach dem Einlesen in die Pflegedokumentation gehen Sie zu ihr ins Zimmer. Eine Ihrer Kompetenzen ist der professionelle Beziehungsaufbau.</p> <p>Was beachten Sie beim Aufbau einer professionellen Beziehung zu Frau Bajrami? Begründen Sie Ihr Verhalten.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1"> <thead> <tr> <th>Beachten im Aufbau einer professionellen Beziehung</th> <th>Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><i>Beispiel: Ich stelle mich mit Namen und Funktion vor.</i></td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Beispiel: Frau Bajrami kennt mich und meine Funktion.</i> </td> </tr> <tr> <td>Ich frage, wie sie geschlafen hat.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Erfassen des körperlichen Zustandes </td> </tr> <tr> <td>Ich frage, wie es ihr geht (Wohlbefinden).</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Erfassen des psychischen Zustandes </td> </tr> <tr> <td>Haben Sie ein Anliegen / einen Wunsch an mich?</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Bedarf aufs WC • Hunger • Schmerzen </td> </tr> <tr> <td>Ich informiere sie zum Tagesablauf.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Frau Bajrami ist orientiert, was wann heute geschieht. </td> </tr> <tr> <td>Ich bin empathisch.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Frau Bajrami fühlt sich ernst genommen. </td> </tr> <tr> <td>Ich höre aktiv zu.</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Frau Bajrami fühlt sich verstanden. </td> </tr> </tbody> </table> | | Beachten im Aufbau einer professionellen Beziehung | Begründung | <i>Beispiel: Ich stelle mich mit Namen und Funktion vor.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Beispiel: Frau Bajrami kennt mich und meine Funktion.</i> | Ich frage, wie sie geschlafen hat. | <ul style="list-style-type: none"> • Erfassen des körperlichen Zustandes | Ich frage, wie es ihr geht (Wohlbefinden). | <ul style="list-style-type: none"> • Erfassen des psychischen Zustandes | Haben Sie ein Anliegen / einen Wunsch an mich? | <ul style="list-style-type: none"> • Bedarf aufs WC • Hunger • Schmerzen | Ich informiere sie zum Tagesablauf. | <ul style="list-style-type: none"> • Frau Bajrami ist orientiert, was wann heute geschieht. | Ich bin empathisch. | <ul style="list-style-type: none"> • Frau Bajrami fühlt sich ernst genommen. | Ich höre aktiv zu. | <ul style="list-style-type: none"> • Frau Bajrami fühlt sich verstanden. | 4 | |
| Beachten im Aufbau einer professionellen Beziehung | Begründung | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <i>Beispiel: Ich stelle mich mit Namen und Funktion vor.</i> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Beispiel: Frau Bajrami kennt mich und meine Funktion.</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ich frage, wie sie geschlafen hat. | <ul style="list-style-type: none"> • Erfassen des körperlichen Zustandes | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ich frage, wie es ihr geht (Wohlbefinden). | <ul style="list-style-type: none"> • Erfassen des psychischen Zustandes | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Haben Sie ein Anliegen / einen Wunsch an mich? | <ul style="list-style-type: none"> • Bedarf aufs WC • Hunger • Schmerzen | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ich informiere sie zum Tagesablauf. | <ul style="list-style-type: none"> • Frau Bajrami ist orientiert, was wann heute geschieht. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ich bin empathisch. | <ul style="list-style-type: none"> • Frau Bajrami fühlt sich ernst genommen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ich höre aktiv zu. | <ul style="list-style-type: none"> • Frau Bajrami fühlt sich verstanden. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Korrekturhinweis: Für einen Punkt muss die Linie korrekt sein. Es können keine halben Punkte vergeben werden.</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K 1.1 / 11.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 4 | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | Anzahl Punkte | | | | | | | | | |
|---|----------|-----------------------------------|----------|---------------------------------|----------|-------------------|--|---|--|---|--|
| | | maximal | erreicht | | | | | | | | |
| Übertrag | | 4 | | | | | | | | | |
| <p>Aufgabe 2</p> <p>Frau Bajrami äussert, zur Miktion dringend auf den Nachtstuhl gehen zu müssen. Sie wissen, Sie sollten den Kompressionsverband vor der Mobilisation anbringen.</p> <p>Was machen Sie als Erstes? Kreuzen Sie Ihre Wahl an und begründen Sie.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">Anlegen des Kompressionsverbandes</td> <td style="width: 20%;"></td> </tr> <tr> <td>Mobilisation auf den Nachtstuhl</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Begründung</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Anlegen des Kompressionsverbandes dauert mehrere Minuten und Frau Bajrami äussert, dringend auf den Nachtstuhl gehen zu müssen. • Ödeme entwickeln sich nicht in der kurzen Zeit auf dem Nachtstuhl, deshalb kann ich den Kompressionsverband später nach genügend Ruhezeit anlegen. • Dadurch verhindere ich ein Einnässen ins Bett, da Frau Bajrami dringend urinieren muss. </td> </tr> </table> | | Anlegen des Kompressionsverbandes | | Mobilisation auf den Nachtstuhl | x | Begründung | | <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Anlegen des Kompressionsverbandes dauert mehrere Minuten und Frau Bajrami äussert, dringend auf den Nachtstuhl gehen zu müssen. • Ödeme entwickeln sich nicht in der kurzen Zeit auf dem Nachtstuhl, deshalb kann ich den Kompressionsverband später nach genügend Ruhezeit anlegen. • Dadurch verhindere ich ein Einnässen ins Bett, da Frau Bajrami dringend urinieren muss. | | 1 | |
| Anlegen des Kompressionsverbandes | | | | | | | | | | | |
| Mobilisation auf den Nachtstuhl | x | | | | | | | | | | |
| Begründung | | | | | | | | | | | |
| <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das Anlegen des Kompressionsverbandes dauert mehrere Minuten und Frau Bajrami äussert, dringend auf den Nachtstuhl gehen zu müssen. • Ödeme entwickeln sich nicht in der kurzen Zeit auf dem Nachtstuhl, deshalb kann ich den Kompressionsverband später nach genügend Ruhezeit anlegen. • Dadurch verhindere ich ein Einnässen ins Bett, da Frau Bajrami dringend urinieren muss. | | | | | | | | | | | |
| K 3.3 | | | | | | | | | | | |
| <p>Aufgabe 3</p> <p>Wie gewährleisten Sie die Sicherheit bei der Mobilisation?</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Finken anziehen / rutschsichere Socken anziehen • Bethöhe der Körpergrösse der Patientin anpassen • Nachtstuhl arretieren • Nachtstuhl neben dem Bett positionieren • Kabel / Gegenstände am Boden wegräumen • für genügend Licht sorgen • Infusionsständer so platzieren, dass er nicht im Weg steht | | 2 | | | | | | | | | |
| K 10.1 | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 7 | | | | | | | | | |

| | Anzahl Punkte | |
|---|---------------|----------|
| | maximal | erreicht |
| Übertrag | 7 | |
| <p>Aufgabe 4</p> <p>Nachdem Frau Bajrami wieder im Bett liegt, gehen Sie mit dem Topf in den Ausgussraum.</p> <p>Nach welchen Beobachtungskriterien beurteilen Sie den Urin?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menge • Farbe/Aussehen • Geruch <p>Korrekturhinweis: Spezifisches Gewicht ist ein Beurteilungsinstrument für den Urin ⇒ gibt keine Punkte. Häufigkeit = nicht beurteilbar.</p> <p>K 3.4</p> | 1 | |
| <p>Aufgabe 5</p> <p>Sie möchten jetzt den Blutdruck messen, da Frau Bajrami zwischenzeitlich seit 15 Minuten wieder im Bett liegt.</p> <p>a) Was beachten Sie bei der Vorbereitung der manuellen Blutdruckmessung?</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frau Bajrami informieren • für Ruhe sorgen • einengende Kleidung am Arm entfernen • Manschettengrösse überprüfen • Funktionstüchtigkeit des Manometers / der Manschette überprüfen • Funktionstüchtigkeit des Stethoskops überprüfen • Schreibmaterial bereitlegen • Betthöhe auf Arbeitshöhe einstellen • Händedesinfektion durchführen • Anlegen der Manschette zwei Finger breit oder 2 bis 3 cm oberhalb der Ellenbeuge • Frau Bajrami informieren, dass sie während der Messung nicht sprechen darf <p>b) Was beachten Sie während der Messung des Blutdrucks?</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frau Bajrami darf nicht sprechen • Manschette aufpumpen bis 160–170 mmHg oder Radialispuls fühlen und 10–20 mmHg über denjenigen Druck, bei dem der Radialispuls verschwindet • Stethoskop mit leichtem Druck auf die innere Seite der Ellenbeuge über die Arteria brachialis legen • Druck 2–5 mmHg pro Sekunde ablassen • Hören und Merken des systolischen und diastolischen Blutdruckwerts <p>K 4.1</p> | 2 | 2 |
| Übertrag | 12 | |

| | Anzahl Punkte | |
|---|---------------|----------|
| | maximal | erreicht |
| Übertrag | 12 | |
| <p>Aufgabe 6</p> <p>Bevor Sie den Blutdruckapparat wegräumen, reinigen Sie das Stethoskop und den Blutdruckapparat.</p> <p>a) Begründen Sie, weshalb Sie das tun.</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unterbrechung der Infektionskette • weil die Blutdruckmanschette um den Oberarm von Frau Bajrami war • Kontamination des Gerätes verhindern • Stethoskop: Ohrhölzer sind in den Ohrmuscheln, Membran war auf Frau Bajramis Haut, wegen Kontamination <p>K 12.3 / 4.8</p> <p>b) Welches Desinfektionsverfahren haben Sie angewendet?</p> <p>Unterstreichen Sie das korrekte Desinfektionsverfahren:</p> <p>physikalische Massnahme <u>chemische Massnahme</u></p> <p>K 4.8 / 2.1</p> | 0.5 | |
| Übertrag | 13 | |

| | | Anzahl Punkte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|----------------------------|---------------|----------------|------|---------|------|--------------|-----------|---------------|-----------|--------|-----------|------------|-----------|--------|-----------|----------------------------|-----------|--------|-----------|---------------|-----------|--------|-----------|------------|-----------|--------|-----------|---------------|-----------|--------|-----------|----------------|-----------|--------|------------------------|-------------------|-----------|--------|---------------|----------------|---------------|----------------|
| | | maximal | erreicht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 13 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Aufgabe 7 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| a) Sie schliessen die Flüssigkeitsbilanz ab. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Zeit</th> <th style="width: 25%;">Einfuhr</th> <th style="width: 25%;">Zeit</th> <th style="width: 25%;">Ausfuhr Urin</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>08:00 Uhr</td> <td>200 ml Kaffee</td> <td>09:30 Uhr</td> <td>200 ml</td> </tr> <tr> <td>10:00 Uhr</td> <td>150 ml Tee</td> <td>11:15 Uhr</td> <td>275 ml</td> </tr> <tr> <td>12:00 Uhr</td> <td>200 ml Suppe 150 ml Tee</td> <td>15:00 Uhr</td> <td>180 ml</td> </tr> <tr> <td>13:30 Uhr</td> <td>100 ml Kaffee</td> <td>17:45 Uhr</td> <td>135 ml</td> </tr> <tr> <td>16:00 Uhr</td> <td>250 ml Tee</td> <td>21:20 Uhr</td> <td>210 ml</td> </tr> <tr> <td>18:30 Uhr</td> <td>200 ml Kaffee</td> <td>02:00 Uhr</td> <td>150 ml</td> </tr> <tr> <td>20:30 Uhr</td> <td>100 ml Mineral</td> <td>04:30 Uhr</td> <td>150 ml</td> </tr> <tr> <td>10:00 bis 08:00 Uhr</td> <td>800 ml Glucose 5%</td> <td>07:30 Uhr</td> <td>280 ml</td> </tr> <tr> <td>Total:</td> <td>2150 ml</td> <td>Total:</td> <td>1580 ml</td> </tr> </tbody> </table> | | | | Zeit | Einfuhr | Zeit | Ausfuhr Urin | 08:00 Uhr | 200 ml Kaffee | 09:30 Uhr | 200 ml | 10:00 Uhr | 150 ml Tee | 11:15 Uhr | 275 ml | 12:00 Uhr | 200 ml Suppe 150 ml Tee | 15:00 Uhr | 180 ml | 13:30 Uhr | 100 ml Kaffee | 17:45 Uhr | 135 ml | 16:00 Uhr | 250 ml Tee | 21:20 Uhr | 210 ml | 18:30 Uhr | 200 ml Kaffee | 02:00 Uhr | 150 ml | 20:30 Uhr | 100 ml Mineral | 04:30 Uhr | 150 ml | 10:00 bis 08:00 Uhr | 800 ml Glucose 5% | 07:30 Uhr | 280 ml | Total: | 2150 ml | Total: | 1580 ml |
| Zeit | Einfuhr | Zeit | Ausfuhr Urin | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 08:00 Uhr | 200 ml Kaffee | 09:30 Uhr | 200 ml | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10:00 Uhr | 150 ml Tee | 11:15 Uhr | 275 ml | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 12:00 Uhr | 200 ml Suppe 150 ml Tee | 15:00 Uhr | 180 ml | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 13:30 Uhr | 100 ml Kaffee | 17:45 Uhr | 135 ml | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 16:00 Uhr | 250 ml Tee | 21:20 Uhr | 210 ml | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 18:30 Uhr | 200 ml Kaffee | 02:00 Uhr | 150 ml | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 20:30 Uhr | 100 ml Mineral | 04:30 Uhr | 150 ml | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 10:00 bis 08:00 Uhr | 800 ml Glucose 5% | 07:30 Uhr | 280 ml | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total: | 2150 ml | Total: | 1580 ml | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Resultat der Flüssigkeitsbilanz: + 570 ml</p> | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>b) Beurteilen Sie das Resultat der Flüssigkeitsbilanz.</p> <p>Unterstreichen Sie die korrekte Bezeichnung des Resultats der Flüssigkeitsbilanz:</p> <p>ausgeglichene Flüssigkeitsbilanz <u>positive Flüssigkeitsbilanz</u> negative Flüssigkeitsbilanz</p> | | 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>ausgeglichene Flüssigkeitsbilanz <u>positive Flüssigkeitsbilanz</u> negative Flüssigkeitsbilanz</p> | | 0.5 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K 4.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 15 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | Anzahl Punkte | |
|---|-----------------------|----------|
| | maximal | erreicht |
| Übertrag | 15 | |
| <p>Aufgabe 8</p> <p>Sie führen die Fragmin-Injektion durch.</p> <p>a) Beschriften Sie folgende Zeichnung mit den Fachbegriffen der Hautschichten:</p> <p><i>Korrekturhinweis:</i> Für einen halben Punkt müssen alle 3 Hautschichten genannt werden, sonst 0 Punkte.</p> <p>b) Zeichnen Sie den Injektionsort mit einem Kreuz ein.</p> <div style="text-align: center;">  </div> | <p>0.5</p> <p>0.5</p> | |
| K 4.6 | | |
| <p>Aufgabe 9</p> <p>a) Für die Injektion brauchen Sie das Einverständnis von Frau Bajrami. Formulieren Sie die Informationen verständlich, damit Frau Bajrami ihr Einverständnis geben kann.</p> <p><i>Zum Beispiel:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dieses Medikament soll verhindern, dass sich ein Blutgerinnsel bilden kann. • Ich gebe Ihnen die Spritze an der Aussenseite des Oberschenkels. • Ich komme in zehn Minuten für die Injektion (mentale Vorbereitung der Klientin). • Zuerst desinfiziere ich Ihnen die Haut, dann gebe ich Ihnen die Spritze. • Die Wirkung des Medikaments ist eine Verhinderung der Bildung eines Blutgerinnsels. • Die Nebenwirkung ist, dass es an der Einstichstelle zu einem blauen Fleck kommen kann. • Es kann sein, dass Sie beim Einstich ein brennendes Gefühl verspüren. <p><i>Korrekturhinweis:</i> Die Informationen müssen dem Sprachverständnis der Klientin entsprechen.</p> <p>b) Warum muss Frau Bajrami Ihnen das Einverständnis zur Injektion geben?</p> <p><i>Sinngemäß:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Weil die Injektion eine Körperverletzung ist. • Weil die Injektion eine invasive Massnahme ist. | <p>3</p> <p>1</p> | |
| K 4.6 | | |
| Übertrag | 20 | |

| | Anzahl Punkte | |
|--|---------------|----------|
| | maximal | erreicht |
| Übertrag | 20 | |
| <p>Aufgabe 10</p> <p>Auf der Arztvisite wurde die Infusionsmenge reduziert. Neue Verordnung: Glucose 5% 500 ml/24 Std. und 1000 ml Trinkmenge. Sie erhalten den Auftrag, diese neu verordnete Glucose-Infusion zu richten und einen automatischen Tropfenzähler zu installieren.</p> <p>a) Berechnen Sie, wie viele Tropfen pro Minute Sie einstellen müssen.</p> <p style="padding-left: 40px;">$500 \times 20 : 24 \times 60 = 6.94 = 7 \text{ Tropfen pro Minute}$</p> <p>b) Sie gehen mit der neu gerichteten Glucose-Infusion zu Frau Bajrami. Sie wollen sicher sein, dass Frau Bajrami keine Phlebitis hat.</p> <p>Auf welche Veränderungen achten Sie?</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rötung entlang der Vene • Rötung bei der Einstichstelle • Überwärmung der Einstichstelle • Druckschmerzhafter Strang entlang der Vene • lokale Schwellung bei der Einstichstelle <p>K 4.4</p> | 0.5 | |
| <p>Aufgabe 11</p> <p>Frau Bajrami sagt Ihnen, dass sie sich müde und lustlos fühlt. Sie wissen, dass Frau Bajrami am Nachmittag Besuch von ihrem Bruder mit Familie erhält. Aus diesem Grund ist es nicht möglich, die Körperpflege auf den Nachmittag zu verschieben.</p> <p>Wie motivieren Sie Frau Bajrami, die Körperpflege heute Morgen durchzuführen?</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sie fühlen sich anschliessend erfrischt. • Die Hautpflege ist wichtig. • Ich unterstütze sie dabei. • Gepflegt sein, wenn der Bruder mit der Familie kommt. <p>K 3.2</p> | 1 | |
| Übertrag | 23 | |

| | Anzahl Punkte | |
|--|---------------|----------|
| | maximal | erreicht |
| Übertrag | 23 | |
| <p>Aufgabe 12</p> <p>Frau Bajrami gehört dem islamischen Glauben an. Was berücksichtigen Sie deshalb bei der Körperpflege?</p> <p>Ein Merksatz im islamischen Glauben lautet: Ungläubige können Gläubige niemals „rein waschen“.</p> <p>a) Heute arbeitet keine Pflegeperson mit dem islamischen Glauben. Wie können Sie diesen Merksatz in der Körperpflege von Frau Bajrami umsetzen?</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frau Bajrami sich möglichst selbstständig waschen lassen. • Alle möglichen Hilfsmittel (zum Beispiel: Duschstuhl, Antirutschmatte) einsetzen, damit Frau Bajrami sich selbstständig pflegen kann. <p>b) Was beachten Sie noch weiter aufgrund von Frau Bajramis Religion?</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • gleichgeschlechtliche Pflege ist wichtig • waschen unter fließendem Wasser • keine Waschlappen verwenden • erweiterte Intimsphäre (Taille bis Knie) berücksichtigen | 0.5 | |
| K 3.1 | | |
| Übertrag | 25 | |

| | | Anzahl Punkte | | | | | | | | | | | |
|---|--------------|------------------|--------------|-----------------------|--|-----------------------|----------|-------------------|--|--|--|---|--|
| | | maximal | erreicht | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 25 | | | | | | | | | | | |
| <p>Aufgabe 13</p> <p>Bei der Hautbeobachtung stellen Sie fest, dass Frau Bajrami an den Beinen trockene und gespannte Haut hat.</p> <p>Wie pflegen Sie die trockene und gespannte Haut?</p> <p>Kreuzen Sie an, welches Hautpflegemittel Sie bei Frau Bajrami verwenden, und begründen Sie Ihre Wahl:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 60%;">Hautpflegemittel</th> <th style="width: 40%;">Verwende ich</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Öl-in-Wasser-Emulsion</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wasser-in-Öl-Emulsion</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td colspan="2">Begründung</td> </tr> <tr> <td colspan="2"> <p><i>Dies pflegt die Haut und überzieht die Haut mit einem Öl-Wasser-Mantel und die Haut trocknet dadurch weniger aus.</i></p> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Korrekturhinweis: Kreuz und Begründung müssen korrekt sein für 1 Punkt.</p> | | Hautpflegemittel | Verwende ich | Öl-in-Wasser-Emulsion | | Wasser-in-Öl-Emulsion | x | Begründung | | <p><i>Dies pflegt die Haut und überzieht die Haut mit einem Öl-Wasser-Mantel und die Haut trocknet dadurch weniger aus.</i></p> | | 1 | |
| Hautpflegemittel | Verwende ich | | | | | | | | | | | | |
| Öl-in-Wasser-Emulsion | | | | | | | | | | | | | |
| Wasser-in-Öl-Emulsion | x | | | | | | | | | | | | |
| Begründung | | | | | | | | | | | | | |
| <p><i>Dies pflegt die Haut und überzieht die Haut mit einem Öl-Wasser-Mantel und die Haut trocknet dadurch weniger aus.</i></p> | | | | | | | | | | | | | |
| K 3.2 | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Aufgabe 14</p> <p>In der Pflegedokumentation haben Sie gelesen, dass Frau Bajrami Dekubitusgefährdet ist. Begründen Sie, warum dies so ist.</p> <p>Sinngemäss:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Frau Bajrami bewegt sich so wenig wie möglich, weil sie adipös ist und an Herzinsuffizienz leidet.</i> • <i>Aufgrund der trockenen Hautverhältnisse und mit dem Schwitzen zusammen neigt Frau Bajrami schneller zu einem Dekubitus.</i> | | 1 | | | | | | | | | | | |
| K 3.3 | | | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 27 | | | | | | | | | | | |

| | | Anzahl Punkte | | | | | | | | | | | |
|--|---|---------------|-------------------|------------|---------------------|--------------------|--|------------------------|---|---------|------------------|---|--|
| | | maximal | erreicht | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 27 | | | | | | | | | | | |
| <p>Aufgabe 15</p> <p>Sie dokumentieren die Hautbeobachtung in der Fachsprache.</p> <p>Ergänzen Sie die nachfolgende Tabelle:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Fachwort</th> <th style="width: 50%;">Deutscher Begriff</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Hautturgor</td> <td>Hautspannung</td> </tr> <tr> <td>Intertrigor</td> <td>Wundsein, Hautwolf – Haut auf Haut liegend</td> </tr> <tr> <td>Gangrän/Nekrose</td> <td>Hautdefekt durch mangelnde Gewebedurchblutung</td> </tr> <tr> <td>Melanom</td> <td>Hautkrebs</td> </tr> </tbody> </table> | | Fachwort | Deutscher Begriff | Hautturgor | Hautspannung | Intertrigor | Wundsein, Hautwolf – Haut auf Haut liegend | Gangrän/Nekrose | Hautdefekt durch mangelnde Gewebedurchblutung | Melanom | Hautkrebs | 2 | |
| Fachwort | Deutscher Begriff | | | | | | | | | | | | |
| Hautturgor | Hautspannung | | | | | | | | | | | | |
| Intertrigor | Wundsein, Hautwolf – Haut auf Haut liegend | | | | | | | | | | | | |
| Gangrän/Nekrose | Hautdefekt durch mangelnde Gewebedurchblutung | | | | | | | | | | | | |
| Melanom | Hautkrebs | | | | | | | | | | | | |
| K 3.2 | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Aufgabe 16</p> <p>Begründen Sie, wieso bei Frau Bajrami ein Kompressionsverband verordnet wurde.</p> <p>Sinngemäß:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Durch den Druck des Kompressionsverbands wird der venöse Rückfluss verbessert. • Dadurch werden die Ödeme verringert. | | 1 | | | | | | | | | | | |
| K 3.2 | | | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 30 | | | | | | | | | | | |

| | | Anzahl Punkte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|----------|---------------|---|--------|----------------------------|--|--|----------|---|---|--|----------|--------------------------------------|--|----------|--|--|---|----------|--|--|---|--|
| | | maximal | erreicht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 30 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Aufgabe 17</p> <p>Vor dem Ankleiden machen Sie bei Frau Bajrami den Kompressionsverband an den Beinen.</p> <p>Beurteilen Sie folgende Aussagen auf ihre Richtigkeit und korrigieren Sie falsche Tätigkeiten:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Tätigkeit</th> <th style="width: 10%;">Richtig</th> <th style="width: 10%;">Falsch</th> <th style="width: 40%;">Korrektur: Richtig ist ...</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Sie richten folgendes Material: Heftpflaster, Langzugbinden, 8/10 cm Synthetikwatte, Tubegazeschlauch.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">x</td> <td><i>Ich muss Kurzzugbinden verwenden.</i></td> </tr> <tr> <td>Zuerst umwickeln Sie das Bein mit der Synthetikwatte und ziehen anschliessend den Tubegazeschlauch darüber.</td> <td></td> <td style="text-align: center;">x</td> <td><i>umgekehrte Reihenfolge</i></td> </tr> <tr> <td>Sie beginnen das Einbinden mit der schmalen Binde am Zehengrundgelenk.</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Sie halten die Binde kurz und wickeln mit einer gewissen Spannung. Dabei führen Sie die Binde entlang des Beines.</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Korrekturhinweis: Zeile muss korrekt sein für einen halben Punkt.</p> | | Tätigkeit | Richtig | Falsch | Korrektur: Richtig ist ... | Sie richten folgendes Material: Heftpflaster, Langzugbinden, 8/10 cm Synthetikwatte, Tubegazeschlauch. | | x | <i>Ich muss Kurzzugbinden verwenden.</i> | Zuerst umwickeln Sie das Bein mit der Synthetikwatte und ziehen anschliessend den Tubegazeschlauch darüber. | | x | <i>umgekehrte Reihenfolge</i> | Sie beginnen das Einbinden mit der schmalen Binde am Zehengrundgelenk. | x | | | Sie halten die Binde kurz und wickeln mit einer gewissen Spannung. Dabei führen Sie die Binde entlang des Beines. | x | | | 2 | |
| Tätigkeit | Richtig | Falsch | Korrektur: Richtig ist ... | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sie richten folgendes Material: Heftpflaster, Langzugbinden, 8/10 cm Synthetikwatte, Tubegazeschlauch. | | x | <i>Ich muss Kurzzugbinden verwenden.</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Zuerst umwickeln Sie das Bein mit der Synthetikwatte und ziehen anschliessend den Tubegazeschlauch darüber. | | x | <i>umgekehrte Reihenfolge</i> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sie beginnen das Einbinden mit der schmalen Binde am Zehengrundgelenk. | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sie halten die Binde kurz und wickeln mit einer gewissen Spannung. Dabei führen Sie die Binde entlang des Beines. | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 32 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

K 6.1

| | | Anzahl Punkte maximal | erreicht | | | | | | | | | |
|--|--------------|-----------------------|--------------|--------------------|------------|-----|---|----------------|---|-----|---|--|
| Übertrag | | 32 | | | | | | | | | | |
| <p>Aufgabe 18</p> <p>Sie unterstützen Frau Bajrami beim Ankleiden. Was empfehlen Sie Frau Bajrami?</p> <p>Kreuzen Sie an, was Sie ihr empfehlen und begründen Sie Ihre Wahl.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 40%;">Auswahlmöglichkeit</th> <th style="width: 30%;">Empfehle ich</th> <th style="width: 30%;">Empfehle ich nicht</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Spitalhemd</td> <td style="text-align: center;">(x)</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td>eigene Kleider</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td style="text-align: center;">(x)</td> </tr> </tbody> </table> <p>Begründung</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Eigene Kleider Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frau Bajrami fühlt sich in den eigenen Kleidern wohler • sie kann sich gemäss ihrem Glauben anziehen • sie ist durch die eigene Kleidung selbstbewusster • Frau Bajrami fühlt sich gesünder <p>Spitalhemd Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • einfacher im Handling mit der Infusion • kann beim Schwitzen häufig gewechselt werden • einfacher Wechsel des Spitalhemds, kann schneller gewechselt werden • praktischer beim Aufsuchen des Nachtstuhls </div> <p>Korrekturhinweis: Empfehlung und Begründung müssen einen Bezug zur Situation/Biografie haben.</p> <p>K 9.1</p> | | Auswahlmöglichkeit | Empfehle ich | Empfehle ich nicht | Spitalhemd | (x) | x | eigene Kleider | x | (x) | 1 | |
| Auswahlmöglichkeit | Empfehle ich | Empfehle ich nicht | | | | | | | | | | |
| Spitalhemd | (x) | x | | | | | | | | | | |
| eigene Kleider | x | (x) | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 33 | | | | | | | | | | |

| | | Anzahl Punkte | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|-------------------|--------------------|-------------------|------------------|---------------|-----------|-------------|--|---|------------------|--------------|---|--|--------|-----|--|---|--------|-------------|---|--|---|--|
| | | maximal | erreicht | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 33 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Aufgabe 19</p> <p>Die für Frau Bajrami verordnete tägliche Flüssigkeitsmenge beträgt 1 Liter, zusätzlich zur Infusion. Frau Bajrami wünscht eine Menü-Änderung für den nächsten Mittag.</p> <p>Welche Änderungen haben einen grossen Einfluss auf die Flüssigkeitsmenge, welche haben keinen Einfluss?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Gericht vorgesehen</th> <th style="width: 25%;">Mögliche Änderung</th> <th style="width: 25%;">Grosser Einfluss</th> <th style="width: 25%;">Kein Einfluss</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Pilzsuppe</td> <td>Gemüsesuppe</td> <td></td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td>Schokolademousse</td> <td>Apfelkompott</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Wasser</td> <td>Tee</td> <td></td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> <tr> <td>Banane</td> <td>Gurkensalat</td> <td style="text-align: center;">x</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Korrekturhinweis: Alle Kreuze müssen richtig sein für 1 Punkt.</p> | | Gericht vorgesehen | Mögliche Änderung | Grosser Einfluss | Kein Einfluss | Pilzsuppe | Gemüsesuppe | | x | Schokolademousse | Apfelkompott | x | | Wasser | Tee | | x | Banane | Gurkensalat | x | | 1 | |
| Gericht vorgesehen | Mögliche Änderung | Grosser Einfluss | Kein Einfluss | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Pilzsuppe | Gemüsesuppe | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Schokolademousse | Apfelkompott | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Wasser | Tee | | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Banane | Gurkensalat | x | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K 8.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Aufgabe 20</p> <p>Sie haben gelesen, dass Frau Bajrami gestern ihren Teller nur zur Hälfte leer gegessen hat. Darauf angesprochen, antwortet Frau Bajrami: „Ich mag nicht. Das Essen zu Hause ist besser.“</p> <p>Welche Gründe (psychische Faktoren) vermuten Sie hinter dieser Aussage?</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Befinden, Stimmung • belastende Situation im Spital • Ängste, das Essen könnte nicht halal sein • optische Wirkung der Nahrung anders als zu Hause • Heimweh | | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| K 8.1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 35 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | Anzahl Punkte | | | | | | | | | |
|--|---|---------------------------------|--|--|--|---|---|---|---|---|--|
| | | maximal | erreicht | | | | | | | | |
| Übertrag | | 35 | | | | | | | | | |
| <p>Aufgabe 21</p> <p>Frau Bajramis Kostplan sieht eine kochsalzarme Ernährung vor.</p> <p>a) Warum wurde bei Frau Bajrami der Salzkonsum gesenkt?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ausschwemmen der Ödeme • weil Salz Wasser bindet, höhere Belastung fürs Herz <p>b) Welche Lebensmittel soll Frau Bajrami meiden aufgrund des Kochsalzgehalts?</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 50%;">Gruppe der Lebensmittelpyramide</th> <th>Nicht empfohlene Lebensmittel/Gerichte</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Süßigkeiten, salzige Knabberereien, energiereiche Getränke</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Salznüssli/-mandeln • Kartoffelchips, Maischips • Salzgebäck • salziges Blätterteiggebäck </td> </tr> <tr> <td>Milch und Milchprodukte, Fleisch, Fisch, Eier, Tofu</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Käse • Wurstwaren • Trockenfleisch, Aufschnitt </td> </tr> <tr> <td>Getreideprodukte, Hülsenfrüchte, Kartoffeln</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Pommes frites und andere Kartoffel-Fertiggerichte • Brot mit hohem Salzgehalt • Hülsenfrüchte mit Salatsauce </td> </tr> </tbody> </table> <p>Korrekturhinweis: Einen halben Punkt pro korrekte Gruppe der Lebensmittelpyramide.</p> <p>c) Was ist die deutsche Bezeichnung von NaCl?</p> <p>Salz/Kochsalz</p> | | Gruppe der Lebensmittelpyramide | Nicht empfohlene Lebensmittel/Gerichte | Süßigkeiten, salzige Knabberereien, energiereiche Getränke | <ul style="list-style-type: none"> • Salznüssli/-mandeln • Kartoffelchips, Maischips • Salzgebäck • salziges Blätterteiggebäck | Milch und Milchprodukte, Fleisch, Fisch, Eier, Tofu | <ul style="list-style-type: none"> • Käse • Wurstwaren • Trockenfleisch, Aufschnitt | Getreideprodukte, Hülsenfrüchte, Kartoffeln | <ul style="list-style-type: none"> • Pommes frites und andere Kartoffel-Fertiggerichte • Brot mit hohem Salzgehalt • Hülsenfrüchte mit Salatsauce | 1 | |
| Gruppe der Lebensmittelpyramide | Nicht empfohlene Lebensmittel/Gerichte | | | | | | | | | | |
| Süßigkeiten, salzige Knabberereien, energiereiche Getränke | <ul style="list-style-type: none"> • Salznüssli/-mandeln • Kartoffelchips, Maischips • Salzgebäck • salziges Blätterteiggebäck | | | | | | | | | | |
| Milch und Milchprodukte, Fleisch, Fisch, Eier, Tofu | <ul style="list-style-type: none"> • Käse • Wurstwaren • Trockenfleisch, Aufschnitt | | | | | | | | | | |
| Getreideprodukte, Hülsenfrüchte, Kartoffeln | <ul style="list-style-type: none"> • Pommes frites und andere Kartoffel-Fertiggerichte • Brot mit hohem Salzgehalt • Hülsenfrüchte mit Salatsauce | | | | | | | | | | |
| | | 1.5 | | | | | | | | | |
| | | 0.5 | | | | | | | | | |
| K 8.1, 4.1 | | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 38 | | | | | | | | | |

| | Anzahl Punkte | |
|---|---------------|----------|
| | maximal | erreicht |
| Übertrag | 38 | |
| <p>Aufgabe 22</p> <p>Frau Bajrami ist gläubige Muslima und hält sich strikte an das Schweinefleischverbot. Sie äussert Bedenken, dass in gewissen Speisen aus der Spitalküche Schweinefett enthalten sein könnte. Sie möchte auf stark verarbeitete Fleischgerichte verzichten.</p> <p>Welche Alternativen zur Proteinversorgung bieten Sie ihr an?</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Fisch • Geflügel • Ei • Soja • Tofu • Quorn • Milch und Milchprodukte <p>K 8.1</p> | 2 | |
| <p>Aufgabe 23</p> <p>Der Ramadan steht bevor. Die Tochter von Frau Bajrami erzählt Ihnen, dass ihre Mutter im Ramadan stets die Fastengebote befolgt hat. Zum Fastenbrechen habe sich immer die ganze Familie getroffen.</p> <p>a) Was beinhaltet das Fastengebot im Ramadan?</p> <p style="padding-left: 40px;">Nicht essen und trinken von Sonnenaufgang bis Sonnenuntergang.</p> <p>b) Welche Personengruppen sind vom Fastengebot ausgenommen?</p> <ul style="list-style-type: none"> • kranke Menschen • Kinder • schwangere Frauen <p>Korrekturhinweis: Alle drei Personengruppen müssen für einen halben Punkt genannt werden.</p> <p>K 3.1</p> | 0.5 | 0.5 |
| Übertrag | 41 | |

| | | Anzahl Punkte | | | | | | | | | |
|--|---|----------------|--------------------------|---|---|----------------------------|---|---------------------------------|---|-----|--|
| | | maximal | erreicht | | | | | | | | |
| Übertrag | | 41 | | | | | | | | | |
| <p>Aufgabe 24</p> <p>a) Für Frau Bajrami ist ihre Tochter eine wichtige Ressource. Begründen Sie, weshalb das so ist.</p> <p>Sinngemäß:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tochter ist die Vertrauensperson • Tochter spricht dieselbe Sprache • Tochter hat die gleiche Kultur <p>b) Welche weiteren Ressourcen erkennen Sie bei Frau Bajrami?</p> <p>Zum Beispiel:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Einflussfaktor</th> <th>Frau Bajramis Ressourcen</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>biologischer/physiologischer Einflussfaktor</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Frau Bajrami kann sich bewegen • Frau Bajrami kann Teile der Körperpflege übernehmen </td> </tr> <tr> <td>psychischer Einflussfaktor</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Frau Bajrami kann Wünsche äussern • Frau Bajrami ist orientiert • Frau Bajrami ist gläubig </td> </tr> <tr> <td>soziokultureller Einflussfaktor</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • Frau Bajrami ist gläubig • Frau Bajrami kann kommunizieren • Frau Bajrami hat eine Tochter/Familie </td> </tr> </tbody> </table> <p>Korrekturhinweis: Dieselbe Ressource darf nur einmal genannt werden für einen halben Punkt.</p> | | Einflussfaktor | Frau Bajramis Ressourcen | biologischer/physiologischer Einflussfaktor | <ul style="list-style-type: none"> • Frau Bajrami kann sich bewegen • Frau Bajrami kann Teile der Körperpflege übernehmen | psychischer Einflussfaktor | <ul style="list-style-type: none"> • Frau Bajrami kann Wünsche äussern • Frau Bajrami ist orientiert • Frau Bajrami ist gläubig | soziokultureller Einflussfaktor | <ul style="list-style-type: none"> • Frau Bajrami ist gläubig • Frau Bajrami kann kommunizieren • Frau Bajrami hat eine Tochter/Familie | 0.5 | |
| Einflussfaktor | Frau Bajramis Ressourcen | | | | | | | | | | |
| biologischer/physiologischer Einflussfaktor | <ul style="list-style-type: none"> • Frau Bajrami kann sich bewegen • Frau Bajrami kann Teile der Körperpflege übernehmen | | | | | | | | | | |
| psychischer Einflussfaktor | <ul style="list-style-type: none"> • Frau Bajrami kann Wünsche äussern • Frau Bajrami ist orientiert • Frau Bajrami ist gläubig | | | | | | | | | | |
| soziokultureller Einflussfaktor | <ul style="list-style-type: none"> • Frau Bajrami ist gläubig • Frau Bajrami kann kommunizieren • Frau Bajrami hat eine Tochter/Familie | | | | | | | | | | |
| Übertrag | | 43 | | | | | | | | | |
| K 6.2 | | | | | | | | | | | |

| | | Anzahl Punkte | | | | | | | |
|--|--|---------------|------------|------------------|--|---------------|--|---|--|
| | | maximal | erreicht | | | | | | |
| Übertrag | | 43 | | | | | | | |
| <p>Aufgabe 25</p> <p>Frau Bajrami schwitzt stark. Die Tochter wird morgen neue Kleider für Frau Bajrami mitbringen.</p> <p>Welche Stoffart der Kleider empfehlen Sie der Tochter, da Frau Bajrami stark schwitzt?</p> <p>Zum Beispiel:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Stoffart</th> <th>Begründung</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Baumwolle</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • hohe Feuchtigkeitsaufnahme • geringes Warmhaltevermögen </td> </tr> <tr> <td>Leinen</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> • hohe Feuchtigkeitsaufnahme • geringes Warmhaltevermögen </td> </tr> </tbody> </table> <p>Korrekturhinweis: Zeile muss korrekt sein für 1 Punkt.</p> <p>K 9.1</p> | | Stoffart | Begründung | Baumwolle | <ul style="list-style-type: none"> • hohe Feuchtigkeitsaufnahme • geringes Warmhaltevermögen | Leinen | <ul style="list-style-type: none"> • hohe Feuchtigkeitsaufnahme • geringes Warmhaltevermögen | 1 | |
| Stoffart | Begründung | | | | | | | | |
| Baumwolle | <ul style="list-style-type: none"> • hohe Feuchtigkeitsaufnahme • geringes Warmhaltevermögen | | | | | | | | |
| Leinen | <ul style="list-style-type: none"> • hohe Feuchtigkeitsaufnahme • geringes Warmhaltevermögen | | | | | | | | |
| <p>Aufgabe 26</p> <p>a) Definieren Sie die Diagnose Rechts-Herzinsuffizienz.</p> <p>Sinngemäß: Durch die ungenügende Pumpleistung des rechten Herzens staut sich das Blut in den grossen Kreislauf zurück.</p> <p>b) Frau Bajrami wurden Diovan-Tabletten (Angiotensin-Rezeptor-Blocker) verordnet. Was bewirken diese Tabletten?</p> <p>Erweiterung der Gefässe (Vasodilatation) in der Peripherie. Dadurch kann das Herz mehr Blut durch den Körper pumpen, ohne zusätzliche Anstrengung.</p> <p>Korrekturhinweis: Ungenügende Pumpleistung des rechten Herzens und grosser Kreislauf müssen für einen halben Punkt genannt sein.</p> <p>K 4.1</p> | | 0.5 | 0.5 | | | | | | |
| Übertrag | | 45 | | | | | | | |

| | Anzahl Punkte | |
|---|---------------|----------|
| | maximal | erreicht |
| Übertrag | 45 | |
| <p>Aufgabe 27</p> <p>Warum ist bei Frau Bajrami die Obstipationsprophylaxe wichtig?</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • damit sich beim Pressen zwecks Stuhlgangentleerung der Pfortaderdruck nicht erhöht ⇒ Verschlimmerung der Herzinsuffizienz • weil Frau Bajrami Diuretika verordnet wurden und die Flüssigkeitsaufnahme beschränkt wurde auf 1.5 Liter pro 24 Stunden ⇒ Dehydrationsgefahr ⇒ Eindickung des Stuhls/Fäzes • wenig Bewegung aufgrund der Adipositas und der Herzinsuffizienz <p>K 3.4/6.1</p> | 1 | |
| <p>Aufgabe 28</p> <p>Sie schreiben den Pflegebericht des heutigen Morgens.</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Frau Bajrami hat eine trockene Haut – deshalb wurde die Haut mit einem W/O-Pflegeprodukt gepflegt. • Beobachtung der Venenverhältnisse bei der Infusion. • Frau Bajrami zieht ihre eigenen Kleider an. • Es wurde auf Baumwolle-/Leinen-Kleider geachtet. • Anpassen der Essensbestellung. • Hilfsmittel (Duschstuhl, Antirutschmatte) wurden bei der Körperpflege eingesetzt. • Mit der Tochter wurde abgemacht, dass Frau Bajrami in diesem Jahr auf den Ramadan verzichtet (Interpretation). <p>K 3.9</p> | 1 | |
| Übertrag | 47 | |

| | Anzahl Punkte | |
|--|---------------|----------|
| | maximal | erreicht |
| Übertrag | 47 | |
| <p>Aufgabe 29</p> <p>Bei Arbeitsbeginn sowie vor und nach der Pause haben Sie die Händedesinfektion durchgeführt. In welchen weiteren Situationen haben Sie heute Morgen die Hände ebenfalls desinfiziert?</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>bei Eintritt ins Zimmer von Frau Bajrami</i> • <i>nach dem Begleiten auf den Nachtstuhl</i> • <i>nach dem Entsorgen des Urins</i> • <i>vor und nach dem Blutdruckmessen</i> • <i>nach dem Entsorgen der Frotteewäsche von der Körperpflege</i> • <i>vor dem Richten der Infusionslösung</i> • <i>vor dem Umhängen der Infusionslösung</i> | 2 | |
| K 2.1/4.8 | | |
| <p>Aufgabe 30</p> <p>Mit welchen Massnahmen haben Sie heute das Wohlbefinden von Frau Bajrami unterstützt?</p> <p>Zum Beispiel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>professioneller Aufbau der Beziehung</i> • <i>ihre Bedürfnisse wahrgenommen – bei der Mobilisation auf den Nachtstuhl</i> • <i>kulturelle Bedürfnisse beachtet – bei der Körperpflege, Ramadan, Essgewohnheiten</i> • <i>Tochter integriert</i> • <i>Kleidungsbedürfnisse beachtet</i> | 1 | |
| K 3.9 | | |
| Total | 50 | |